



Rojas vidusskolas **AUDZINĀŠANAS DARBA PROGRAMMA**

Audzināšanas darba mērķis

21.gadsimta skolēna integrēšana sabiedrībā un holistiskās izglītības modeļa īstenošana Rojas vidusskolā.

Uzdevumi audzināšanas mērķu realizēšanai

1. Veicināt katra skolēna harmoniskas personības veidošanos un attīstību;
2. Sekmēt skolēnu atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, savu valsti, tautu, cilvēci un augstākajām morālajām vērtībām;
3. Iepazīstināt ar kultūras pamatnormām un uzvedības kultūru dažādās dzīves situācijās;
4. Audzināšanas vides veidošana klasē, audzinošās vides pozitīva korekcija ģimenē un skolēnu dzīves vietā (karjeras veidošanā, drošībā, pilsoniskajā audzināšanā);
5. Sekmēt saskarsmes un sociālās sadarbības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē;
6. Sekmēt pozitīvu attieksmi pret veselīgu dzīvesveidu;
7. Sekmēt izpratni pat latvisko dzīvesziņu.

Audzināšanas darbā izvirzītās aktualitātes

ES – atvērts pašizglītībai, izglītības daudzveidībai un novitātēm! (izglītība + atbildība)

ES – piederīgs savai ģimenei, klasei, skolai, pilsētai, nācijai, valstij! (piederība + atbildība)

ES – aktīva personība skolas pašpārvaldē un citās sabiedriskajās organizācijās! (pašapziņa + drosmes + atbildība)

ES – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās! (prasmes + iemaņas)

ES – zinātkārs par aktuālajiem jautājumiem skolā, pagastā, rajonā, valstī, pasaulē! (apguve + prasme to pielietot)

Vienlaikus jāakcentē pilsoniskās audzināšanas, tautas tradīciju saglabāšana un skolēnu radošo spēju izkopšana.

Klases audzinātāju stundu programma tiek veidota 35 klases stundām, atstājot organizatoriskās stundas, kuras klases audzinātājs plāno, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas pasākumiem vai citu norišu organizēšanai un līdzdalībai.

Audzināšanas darba saturs ietver darba tēmas

1. Pilsoniskā audzināšana:
 - Es – aktīva personība;
 - Es – drošs un gatavs rīcībai;
 - Es – piederīgs ģimenei, skolai, valstij, nācijai.
2. Spējīgs konkurēt un pašapliecināties.
3. Drošība:
 - 3.1. Satiksmes drošība;
 - 3.2. Darbība ekstremālās situācijās.
4. Veselīga dzīvesveida pamati un atkarības profilakse.
5. Uzvedība un saskarsmes kultūra.
6. Karjeras veidošana un izvēle.

Izmantojamās metodes un darba formas

Izpratnes veidošanai - sistemātisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusijas, disputi.

Attieksmes veidošanai – situāciju analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni.

Prasmju veidošanai – demonstrējumi, novērojumi brīvā dabā, lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, draudzības pasākumi.

Darba formas – audzināšanas stundas, svētku dienas, skolas sarīkojumi, tematiskie vakari, sporta pasākumi, organizatoriskie- radošie projekti, zinātniski pētnieciskie darbi, praktiskais darbs, talkas, anketēšanas, aptaujas, portfolio u.c.

Skolēnu izpēte

Skolēnu izpēte tiek balstīta uz audzināšanas darbā izvirzītajām aktualitātēm, skolas un klases audzināšanas izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem.

Tēmas skolēnu izpētei:

1. sociālā statusa un attieksmju izpēte
2. personības izpēte, pašnovērtējums
3. vērtību orientācijas izpēte
4. mācību pieredzes un kvalitātes izzināšana
5. saskarsmes izpēte
6. karjeras izvēles izpēte
7. mācību motivācijas izpēte

Vērojumi, izpētes rezultāti tiek apkopoti un analizēti, izdarīti secinājumi.

Sadarbība ar vecākiem

Skolas padome -	piedalās vecāku izvirzītie pārstāvji.
Vecāku pilnsapulces –	ne mazāk kā vienu reizi gadā.
Vecāku dienas –	katru semestri viena diena.
Klases vecāku sapulces –	ne mazāk kā divas reizes gadā.
Svētku koncerti –	2 reizes gadā.
Pateicības vecākiem – Izlaidumi	par bērnu sasniegumiem mācībās un par sadarbību ar skolu.

Tēmas vecāku sapulcēm un individuālajām sarunām:

1. Iepazīsti savu bērnu!
2. Kas interesē manu bērnu?
3. Vecumposma īpatnības.
4. Vecāku interese par skolas darbu – veicinošs faktors bērna sekmīgām mācībām skolā.
5. Dienas režīma nozīme.
6. Lietderīgas brīvā laika pavadīšanas iespējas.
7. Skolas atbalsta personāls - palīgs vecākiem, skolotājiem, skolēniem.
8. Karjeras izvēles iespējas.
9. u.c.

Klases audzinātājs pēc vajadzības:

1. organizē pārrunas ar mācību priekšmetu skolotājiem, atbalsta personālu;
2. organizē individuālās sarunas ar skolēniem, skolotājiem, vecākiem;
3. virza skolēnu sadarbībai ar atbalsta personālu par sekmēm, uzvedību un stundu apmeklējumiem;
4. izvēlas darba formas sadarbībā ar vecākiem, ņemot vērā audzināšanas darba aktualitātes;
5. sniedz skolēniem aktuālo informāciju.

Audzināšanas stundu sadalījums

Veidojot audzināšanas stundu plānojumu, audzinātājam jāievēro:

1. Mēnesī 2 mācību stundas jāplāno pamatojoties uz Valsts pamatizglītības standartu un skolas audzināšanas plānu;
2. Mēnesī 1 stunda jāparedz organizatorisku jautājumu risināšanai klasē;
3. Mēnesī 1 stunda – klases audzinātājs izvēlas tēmu pēc vajadzības.
4. Audzināšanas programmas pielikumā pievienotas tēmas audzināšanas uzdevumu realizēšanai.

Skolā ir pieejama metodisko materiālu bāze par karjeras izvēles iespējām:

1. pie karjeras konsultanta,
2. skolas bibliotēkā.

Skolas ārpusklases darba centrā, bibliotēkā vai karjeras konsultanta kabinetā pieejami videomateriāli par:

1. ceļu satiksmes drošību,
2. elektrodrošību,
3. ugunsdrošību,
4. pirmās palīdzības sniegšanu,
5. atkarību izraisošām vielām,
6. vides izglītību.

Veidojot audzināšanas plānu, klases audzinātājam ir tiesības programmā ietvertās tēmas un tematus ieplānot sev piemērotā laikā un nepieciešamības gadījumā mainīt tēmas apguvei nepieciešamo stundu skaitu. Tomēr programmā paredzētās audzināšanas darba tēmas visas ir jārealizē mācību gada laikā, sadarbojoties ar mācību priekšmetu skolotājiem par attiecīgajām tēmām (sociālās zinības, dabas zinības, veselības mācība, bioloģija, politika un tiesības).

Ja skolotājam ir izstrādāta audzināšanas darba autorprogramma, tad tā jāapstiprina pie skolas administrācijas.

Mainoties skolas uzdevumiem un skolas attīstības plānam, tiek mainīta arī skolas audzināšanas darba programma. Grozījumus audzināšanas darba programmā tiesīgs ierosināt jebkurš klases audzinātājs, mācību priekšmetu skolotājs, metodisko komisiju vadītājs, skolas administrācija. Audzināšanas darba programma tiek pārlūkota vienu reizi mācību gadā un to apstiprina skolas direktors.

Audzināšanas darba programmu izstrādā audzināšanas metodiskā komisija.

Pielikumi
Rojas vidusskolas audzināšanas darba programmai.

1.-4. klase (30 stundu atšifrējums+5 organizatoriskās stundas)

Mērķis- sniegt atbalstu skolēnam sevis izzināšanas un mērķtiecīgas pašattīstības virzības procesā.

Uzdevumi:

1. Radīt skolēnam iespēju izprast pašam sevi, apzināties savas attieksmes un rīcību, iegūt pieredzi, kā veidot attiecības ar citiem.
2. Apgūt prasmes sadarboties ar vienaudžiem un dažādu paaudžu cilvēkiem, izprast un respektēt citu cilvēku atšķirības un vajadzības.
3. Veicināt skolēnus apzināties savu nacionālo, valstisko, reliģisko un personisko identitāti un izprast indivīda un sabiedrības mijiedarbību.
4. Sekmēt skolēnos izpratni par izglītības lomu cilvēka dzīvē un apzināties mācību, darba un saturīga brīvā laika pavadīšanas nozīmi.
5. Rosināt skolēnus ievērot veselīgu dzīvesveidu.
6. Attīstīt prasmes novērtēt drošību un rīkoties dažādās situācijās.

Audzināšanas virziens	Tēmas
1.ES- atvērts pašizglītībai, izglītības daudzveidībai un novitātēm! (izglītība + atbildība)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sevis apzināšanās. 2. Mērķtiecība. Zinātkāre. 3. Emocijas. 4. Savstarpējās attiecības.
2.ES- piederīgs savai ģimenei, klasei, skolai, pilsētai, nācijai, valstij! (piederība + atbildība)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ģimene. 2. Klasesbiedri un klases kolektīvs. 3. Draudzība. 4. Pienākumi un tiesības. 5. Skolas iekšējās kārtības noteikumi. 6. Citādaļa man līdzās. Diskriminācija. 7. Sociālās lomas klasē. 8. Konflikts, tā risināšana. 9. Piederība savai skolai, pagastam, novadam, valstij. 10. Svētki un tradīcijas. 11. Svētki Latvijai.
3.ES- aktīva personība skolas pašpārvaldē un citā sabiedriskajā organizācijā! (pašapziņa + drošība + atbildība)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talkas, akcijas. 2. Palīdzība. Labdarība. 3. Brīvais laiks.
4.ES- drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās! (prasmes + iemaņas)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Palīdzības dienesti, rīcība nelaimes gadījumā. 2. Skolas evakuācijas plāns. 3. Nevēlamie svešinieki. 4. Pirmā palīdzība.
5.Drošība	<ol style="list-style-type: none"> 1. Satiksmes drošība. 2. Drošība pie ūdeņiem, uz ledus. 3. Ugunsdrošība. 4. Elektrodrošība. 5. Internetdrošība.

6.Veselīgs dzīves veids.	<ol style="list-style-type: none">1. Sakarība starp uzturu un veselību.2. Veselīgu ēšanas paradumu veidošana.3. Fiziskās nodarbības kā veselības pamats.4. Datoratkarība.
7.Karjeras veidošana.	<ol style="list-style-type: none">1. Profesiju daudzveidība.2. Dienas režīms.3. Mācības - skolēna darbs, karjeras veidošana.

5. klase (30 stundu atšifrējums + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – veidot labvēlīgu vidi klasē, nodrošinot skolēniem prasme būt kopā ar citiem un iespēja apzināties sevi kā individualitāti.

Uzdevumi:

1. Attīstīt prasmi sevi mērķtiecīgi organizēt darbībai;
2. Veidot izpratni par sabiedrības morālajām vērtībām un rīkoties saskaņā ar tām;
3. Rosināt skolēnus paškontrolei un sevis mērķtiecīgai pilnveidošanai;
4. Veidot vajadzību pēc klases tradīcijām gan ikdienas, gan svētku situācijās;
5. Sekmēt savu un citu emociju apzināšanos un prasmi tās kontrolēt;
6. Pilnveidot prasmes uzturēt pozitīvas savstarpējās attiecības;
7. Apgūt pamatzināšanas pirmās palīdzības sniegšanā, rīcībā dažādos nelaimes gadījumos;
8. Iegūt zināšanas par ceļu satiksmes noteikumiem un drošību.

Audzinašanas virziens	TĒMAS	Apgūst mācību priekšmetā
1. ES – atvērts pašizglītībai, izglītības daudzveidībai un novitātēm! (izglītība + atbildība)	1. Zināšanu un prasmju iegūšana, kas dod iespēju izglītības turpināšanai un attieksmes veidošana pret sabiedrībā notiekošo. 2. Izpratne par apgūtā mācību satura būtību un spēju interpretēt, analizēt, risināt problēmas. 3. Spēja sevi mērķtiecīgi organizēt darbībai un būt atbildīgam par darbības rezultātiem. 4. Mans pašvērtējums. 5. Piedāvāto iespēju izvēle savām spējām un interesēm.	
2. ES – piederīgs savai ģimenei, klasei, skolai, pilsētai, nācijai, valstij! (piederība + atbildība)	1. Sava “es” apzināšana klasē, skolā, ģimenē (pienākumi un tiesības). 2. “Es” kopā ar klasesbiedriem (Skolas, klases noteikumi). 3. “Es” un mana vieta Latvijā. 4. Svinamās un piemiņas dienas Latvijā un pasaulē. 5. Ievērojamākie novadnieki 6. Manas iespējas palīdzēt.	Sociālās zinības Sociālās zinības
3. ES – aktīva personība skolas pašpārvaldē un citā sabiedriskajā organizācijā! (pašapziņa + drošme + atbildība)	1. Mana vizītkarte. 2. “Es” un citi. Interesu saskaņošana. Draugi. Savstarpējās attiecības 3. “Es” un vērtības. 4. Mana vērtīborientācija – dotumi, vajadzības, uzskati. 5. Materiālās, garīgās un cilvēciskās vērtības.	Sociālās zinības Sociālās zinības Sociālās zinības
4. ES – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās! (prasmes + iemaņas)	1. Jēdziena – ekstremālās situācijas – izpratne. 2. Sadzīves negadījumi un izvairīšanās no tiem. 3. Rīcība dažādos nelaimes gadījumos; atbildīgās instīcijas un to informēšana. 4. Dzīve bez konfliktiem. Vardarbības izpausmes.	Sociālās zinības Sociālās zinības Sociālās zinības

5. Drošība (Instruktāžas)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceļu satiksmes noteikumi gājējiem. 2. Drošība, dodoties pārgājienos, ekskursijās. 3. Velosipēds un citi transporta līdzekļi. Tehniskā drošība 4. Satiksmes drošība novadā un pilsētās. Atstarotāju lietošana 	
6. Veselīgs dzīves veids	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dienas režīms un tā nozīme 2. Veselīga dzīvesveida izpratne 3. Kaitīgie ieradumi, izsargāšanās no tiem 4. "Es" sakoptā vidē 5. Mana veselība. Personīgā higiēna 	Visas tēmas sociālās zinības
7. Karjeras veidošana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manas intereses 2. Mani mācīšanās ieradumi 3. Darba pasaules iepazīšana. Vecāku darba vietas 4. Mana profesija – priekšstati par to. Nepieciešamās prasmes un iemaņas 5. Mani dotumi. Sevis iepazīšana. 	

6.klase (30 stundu atšifrējums + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – sekmēt vajadzību skolēniem aktīvi līdzdarboties klases un skolas dzīvē, izprast un saskaņot savas un citu vēlmes.

Uzdevumi:

1. Mācīties izprast apgūtā mācību satura būtību un spēt interpretēt, analizēt, risināt problēmas;
2. Pilnveidot izpratni pašiem par sevi, savu emocionālo un fizisko attīstību pusaudžu gados;
3. Sekmēt pozitīvas pašapziņas attīstību un pārliecību par savām spējām;
4. Sekmēt izpratni par konflikta rašanos, tā risināšanu un prasmi izvēlēties atbilstošu rīcību konfliktsituācijās;
5. Pilnveidot prasmi dibināt emocionālos konfliktus ar citiem cilvēkiem;
6. Gūt izpratni, kā pareizi rīkoties, kad atrasti dažādi bīstami priekšmeti un vielas;
7. Izkopt pareizas uzvedības iemaņas uz ielas un sadzīvē.

Audzināšanas virziens	TĒMAS	Apgūst mācību priekšmetā
1. ES – atvērts pašizglītībai, izglītības daudzveidībai un novitātēm! (izglītība + atbildība)	1. Zināšanu un prasmju iegūšana, kas dod iespēju izglītības turpināšanai un attieksmes veidošana pret sabiedrībā notiekošo. 2. Izpratne par apgūtā mācību satura būtību un spēju interpretēt, analizēt, risināt problēmas. 3. Spēja sevi mērķtiecīgi organizēt darbībai un būt atbildīgam par darbības rezultātiem. 4. Mans pašnovērtējums. 5. Piedāvāto iespēju izvēle manām spējām un interesēm.	
2. ES – piederīgs savai ģimenei, klasei, skolai, pilsētai, nācijai, valstij! (piederība + atbildība)	1.“Es” un mana skola. Skolas iekšējās kārtības noteikumi. 2.“Es” un mana rīcība kolektīvā. 3. Mana loma ģimenē – tiesības un pienākumi. 4. Demokrātija un pienākums. Valsts, kurā es dzīvoju. 5.Valsts svētku, latvisko ieražu svētku nozīme cilvēku dzīvē.	Sociālās zinībās Sociālās zinībās Vēsturē
3. ES – aktīva personība skolas pašpārvaldē un citā sabiedriskajā organizācijā! (pašapziņa + drosmes + atbildība)	1. Mana dzīve un pienākumi. 2. Bērna pilsoniskās tiesības un pienākumi. ANO Bērnu tiesību konvencija. 3. Pašnovērtējums. Kas es esmu? Manas īpašības. 4. Manas pilnveidošanās iespējas. 5. Saskarsmes kultūra. 6. Zēnu un meiteņu attiecības.	Sociālās zinībās Sociālās zinībās
4. ES – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās! (prasmes + iemaņas)	1. Nelaiemes gadījumi tavā dzīvē un skolēnu vidū. 2. Vides izglītība. Atkritumu šķirošana. 3. Drošība uz ūdens vasarā un ziemā. 4. Konfliktsituācijas, To risināšanas veidi. 5. Vardarbība. Palīdzības dienesti.	Sociālās zinībās

5. Drošība	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceļu satiksmes noteikumi velosipēda vadītājam, nepieciešamie dokumenti. Velosipēda aprīkojums. 2. Satiksme pagastā, pilsētā. Gājēja drošība. 3. Bīstamie atradumi. 4. Sadzīves ķīmija un medikamenti. 	
6. Veselīgs dzīves veids	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kā pateikt nē? Kaitīgie ieradumi. 2. Reklāmas ietekme. Prasme pieņemt pozitīvus lēmumus. 3. Personīgā higiēna ikdienā, sporta nodarbībās utt. 	
7. Karjeras veidošana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manas veiksmes un neveiksmes mācībās. 2. Mans vaļasprieks un hobiji. 3. Skolēnu iepazīšanās ar novadā esošām profesijām. 4. Mana vizītkarte. 5. Mana izvēlētā profesija un kādas ir iespējas to apgūt. 6. Motivācijas vēstule un CV 7. Personības plusi un mīnusi. 	<p>Sociālās zinības</p> <p>Sociālās zinības</p> <p>Sociālās zinības</p> <p>Sociālās zinības</p>

7.klase (30 stundu atšifrējums + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – veicināt skolēniem saskarsmes iemaņas, veidojot tikumiskus paradumus un prasmi veikt patstāvīgu izvēli dzīves situācijās.

Uzdevumi:

1. Gūt pozitīvu mācīšanās darba pieredzi un izprast izziņas procesa turpmākās pilnveides nepieciešamību;
2. Pilnveidot prasmi saskaņot savas vajadzības ar citu vajadzībām, veicot kopīgas darbības;
3. Pilnveidot prasmi spriest un izteikt savu viedokli, izprotot savu un citu vērtību sistēmu;
4. Veidot atbildības izjūtu par savām emocijām un darbību;
5. Iemācīties atbilstoši rīkoties nelaimes gadījumos, pilnveidot zināšanas par pirmās palīdzības sniegšanu un kā nodrošināt atbildīgo institūciju palīdzību;
6. Apgūt sadzīves tehnikas lietošanas nosacījumus.

Audzināšanas virziens	TĒMAS	Apgūst mācību priekšmetā
1. ES – atvērts pašizglītībai, izglītības daudzveidībai un novitātēm! (izglītība + atbildība)	1. Manas zināšanas un prasmes, kas dod iespēju izglītības turpināšanai un attieksmes veidošanai pret sabiedrībā notiekošo 2. Nepieciešamība pilnveidoties 3. Manas autoritātes	
2. ES – piederīgs savai ģimenei, klasei, skolai, pilsētai, nācijai, valstij! (piederība + atbildība)	1. Es un šis laiks – manas iespējas sabiedrībā. 2. Latviskās un citas tradīcijas manā ģimenē. 3. Svētki, kurus svin pasaulē (Advente, Ziemassvētki, Lieldienas, Darba svētki – 1.maijs, Nacisma sagrāves diena – 8. maijs, Eiropas diena- 9.maijs.) 4. Es un valsts. Valsts nepieciešamība. Valsts varas orgāni. 5. Valsts simboli (karogi, ģerboņi, himnas, naudas reformas utt.)	
3. ES – aktīva personība skolas pašpārvaldē un citā sabiedriskajā organizācijā! (pašapziņa + drosmes + atbildība)	1. Sava “es” identitātes saglabāšana. 2. Pašnovērtējums. Mans temperaments. 3. Cilvēka īpašības. Manas labās un sliktās īpašības. Kļūdu labošana. 4. Sevis pilnveidošana. Kā labot savas kļūdas. 5. Saskarsmes kultūra – ģimenē, skolā, sarīkojumos. 6. Cilvēcisko vērtību izpausmes (izglītība, žēlsirdība, draudzība, mīlestība)	
4. ES – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās! (prasmes + iemaņas)	1. Es sakoptā vidē. 2. Pozitīvas attieksmes veidošana pret vidi – dabas aizsardzība. 3. Pusaudžu likumpārkāpumi. Atbildība. 4. Uzticības telefons. 5. “Es” un konfliktu risināšana. Vardarbība.	Sociālās zinības

5. Drošība	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pirmā palīdzība nelaimes gadījumos un ekstremālās situācijās. 2. Sadzīves tehnikas lietošanas nosacījumi. 3. Ugunsdrošība mājās un skolā. 4. Pirotehnika. 	
6. Veselīgs dzīves veids	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ētiskās un estētiskās vērtības. Cilvēka ķermenis mākslā. 2. Mana veselība. Pozitīvie un kaitīgie faktori. 3. Kaitīgo ieradumu veicinošie apstākļi. Prasme pieņemt pozitīvu lēmumu. 4. Seksualitāte un pusaudžu attiecības. 5. Es un ģimene. Katra indivīda loma ģimenē. 	<p>Sociālās zinībās Sociālās zinībās</p> <p>Sociālās zinībās Sociālās zinībās</p>
7. Karjeras veidošana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profesiju prestižs. Mīti un realitāte. 2. Sevis iepazīšana. Karjeras plānošana. 3. Informācijas meklēšana par profesijām un tās apguves prasībām. 4. Mācīšanās ieradumi un rezultāti. 5. Savu dotumu atklāšana un novērtēšana. 6. Prezentēšanas prasmes. 	

8.klase (30 stundu atšifrējums + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – sekmēt brīvas un atbildīgas personības veidošanos, veidojot pozitīvu attieksmi pret dzīves vērtībām un prasmi izvēlēties mērķtiecīgas dzīves darbības.

Uzdevumi:

1. Mācīt izdarīt pareizo izvēli, pieņemt lēmumus un atbildēt par savas darbības rezultātiem;
2. Veidot atbildīgu attieksmi pret savu veselību un veselīga dzīvesveida nepieciešamību;
3. Rosināt apzināties cilvēka dzīves vērtību izvēles nozīmīgumu;
4. Pilnveidot prasmes īstenot dzīvē saskarsmes pamatprincipus;
5. Rosināt skolēnus mērķtiecīgi pētīt savas karjeras izvēles iespējas;
6. Iegūt zināšanas kā aizsargāt sevi un savas tiesības, īpašumu.

Audzināšanas virziens	TĒMAS	Apgūst mācību priekšmetā
1. ES – atvērts pašizglītībai, izglītības daudzveidībai un novitātēm! (izglītība + atbildība)	1. Mana intelektuālā attīstība. Mana konkurētspēja. Atbildība par manas darbības rezultātiem 2. Mani mācīšanās ieradumi. Pozitīvais manā mācību darbā. Trūkumu konstatēšana un novēršana 3. Manas intereses, mērķtiecīga spēju attīstīšana	
2. ES – piederīgs savai ģimenei, klasei, skolai, pilsētai, nācijai, valstij! (piederība + atbildība)	1. Nacionālo vērtību apzināšana. Piederība noteiktai nācijai. 2. Kultūrvēsturiskie objekti pagastā, novadā un Latvijā. 3. Latvijas vārds pasaulē. Kultūra, sports, ekonomika utt. 4. “Es” un mana ģimene. Mana loma un pienākumi.	Sociālās zinības
3. ES – aktīva personība skolas pašpārvaldē un citā sabiedriskajā organizācijā! (pašapziņa + drošme + atbildība)	1. Īpašības, ar kurām es lepojos. 2. “Es” un mani klasesbiedri. Interesu grupēšana. 3. Mana dzīve. Pienākumi un atbildība. Kā es vērtēju savas kļūmes un panākumus. 4. Pašcieņa. 5. Pašvērtējums. 6. Saskarsmes kultūra. 7. Runa s kultūra.	Sociālās zinības Latviešu valoda
4. ES – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās! (prasmes + iemaņas)	1. Rīcība dzīvībai bīstamos apstākļos. 2. Klases un skolas iekšējās kārtības noteikumi. 3. Cilvēka tiesības. Pilsoņa pamattiesības un pienākumi. 4. Tiesa. Pusaudžu likumpārkāpumi. Atbildība likuma priekšā. 5. Konflikta cēloņi un iespējamie risinājumi.	Sociālās zinības
5. Drošība	1. Motorizētie transportlīdzekļi. 2. Personiskā drošība. 3. Sodi par satiksmes noteikumu pārkāpumiem. 4. Gājēja un transporta vadītāja atbildība uz ceļa.	
6. Veselīgs dzīves veids	1. Dienas režīms. 2. Uzturs un tā nozīme. 3. Dzimūmfunkcijas un indivīda vecums. 4. Kaitīgo ieradumu ietekme uz veselību. 5. Kur griezties pēc palīdzības?	Bioloģija Sociālās zinības

7. Karjeras veidošana	<ol style="list-style-type: none">1. Sevis iepazīšana. Spēju, talanta praktiskais pielietojums.2. Prasme attīstīt savus dotumus skolā, mājās, sadzīvē, sabiedrībā.3. Portfolio. Sevis pilnveidošanas iespējas.4. Manas intereses, hobiji, to saistība ar manu iespējamo karjeru.	
-----------------------	---	--

9.klase (30 stundu atšifrējums + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – sekmēt skolēnu spēju apjaust un novērtēt dzīves situācijas un alternatīvas, veidojot ieinteresētību par savas karjeras izvēli, pilsonisku attieksmi pret norisēm valstī un pasaulē.

Uzdevumi:

1. Veidot prasmi pieņemt lēmumus savā dzīvē un izpratni par tālākās izglītības nepieciešamību;
2. Palīdzēt apzināties savu vērtību un veidot pārliecību par spējām un prasmēm;
3. Pilnveidot saskarsmes, sadarbības un organizatoriskās prasmes;
4. Pilnveidot prasmi reaģēt uz pārmaiņām un konfliktiem dzīvē, izvērtējot savu vērtību sistēmu un dzīves stilu;
5. Izprast personu apliecinošo dokumentu nozīmi, glabāšanas un lietošanas noteikumus.

Audzināšanas virziens	TĒMAS	Apgūst mācību priekšmetā
1. ES – atvērts pašizglītībai, izglītības daudzveidībai un novitātēm! (izglītība + atbildība)	1. Manas zināšanas un prasmes, kas dod iespēju izglītības turpināšanai 2. Man nepieciešamais, lai pilnveidotu, uzlabotu savas zināšanas un prasmes. 3. Mana pašapziņa, pašnovērtējums un spēja atbildēt par savu rīcību un sniegtajiem rezultātiem 4. Mana interešu izglītība. Mani sasniegumi un turpmākie mērķi	Arī sociālās zinībās
2. ES – piederīgs savai ģimenei, klasei, skolai, pilsētai, nācijai, valstij! (piederība + atbildība)	1. Nacionālo vērtību apzināšana. Piederība noteiktai nācijai. 2. Kultūrvēsturiskie objekti pagastā un Latvijā. 3. Latvijas vārds pasaulē. Kultūra, sports, ekonomika utt. 4. “Es” un mana ģimene. Mana loma un pienākumi.	Sociālās zinībās
3. ES – aktīva personība skolas pašpārvaldē un citā sabiedriskajā organizācijā! (pašapziņa + drošība + atbildība)	1. Īpašības, ar kurām es lepojos. 2. “Es” un mani klasesbiedri. Interešu grupēšana 3. Mana dzīve. Pienākumi un atbildība. 4. Pašcieņa. 5. Pašnovērtējums. Kā es vērtēju savas kļūmes un panākumus. 6. Saskarsmes kultūra. 7. Runas kultūra.	Sociālās zinībās
4. ES – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās! (prasmes + iemaņas)	1. Rīcība dzīvē bīstamos apstākļos. 2. Klases un skolas iekšējās kārtības noteikumi. 3. Cilvēka tiesības. Pilsoņa pamattiesības un pienākumi. 4. Tiesa. Pusaudžu likumpārkāpumi. Atbildība likuma priekšā. 5. Konflikta cēloņi un iespējamie risinājumi.	Fizika Sociālās zinībās Sociālās zinībās
5. Drošība	1. Personiskā drošība. 2. Sodi par satiksmes noteikumu pārkāpumiem. 3. Gājēja un transporta vadītāja atbildība uz ceļa.	

6. Veselīgs dzīves veids	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dienas režīms. 2. Uzturs un tā nozīme. 3. Dzimumfunkcijas un indivīda vecums. 4. Kaitīgo ieradumu ietekme uz veselību. 	<p>Bioloģija Bioloģija, sociālās zinībās Bioloģija</p>
7. Karjeras veidošana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darba tirgus izpēte. Sludinājumi, reklāmas. Situācijā pagastā, novadā. 2. Sevis iepazīšana. Spēju, talanta praktiskais pielietojums. 3. Prasme attīstīt savus dotumus skolā, mājās, sadzīvē, sabiedrībā. 4. Prezentēšanas prasmes. 5. Portfolio. Sevis pilnveidošanas iespējas. 6. Manas intereses, hobiji, to saistība ar manu iespējamo karjeru. 7. Prezentācija. Prezentēšanas prasmes. 	<p>Arī projektā “Mana karjera”</p>

10.klase (32 stundu atšifrējums +3)

Mērķis – sekmēt tolerantas un motivētas personības veidošanos, attīstot prasmes adaptēties mainīgā vidē.

Uzdevumi:

1. Sekmēt skolēnu izpratni par savu darbību, vajadzībām, interesēm un atbildību par sasniegtajiem rezultātiem;
2. Veidot izglītojamā prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, kas dod iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai;
3. Pilnveidot sadarbības un konfliktu risināšanas un novēršanas prasmes;
4. Pilnveidot prasmes uzņemties pienākumus un veikt savstarpējo palīdzību klasē;
5. Pilnveidot skolēnu spriešanas spēja, izvēloties piemērotākos kritērijus dzīves situācijām.

Audzināšanas virziens	TĒMAS	Apgūst mācību priekšmetā
1. ES – atvērts pašizglītbai, izglītības daudzveidībai un novitātēm! (izglītība + atbildība)	1. Manas iegūtas zināšanas un prasmes, kas dod iespēju izglītības turpināšanai. (apliecības, pulciņi utt.) 2. Man nepieciešamais, lai sevi pilnveidotu. 3. Mana pašapziņa, paškontrolē, pašnovērtēšana, pašdisciplīna un spēja atbildēt par savas darbības rezultātiem.	
2. ES – piederīgs savai ģimenei, klasei, skolai, pilsētai, nācijai, valstij! (piederība + atbildība)	4. Māja – ģimene – tradīcijas – mana bagātība. <i>Mans ciltskoks.</i> 5. ANO Bērnu tiesību konvencijas. Rojas vsk. skolēnu tiesības un pienākumi. 6. Valsts svētku un atceres dienas – nācijas piederība. 5. Sievietes un vīrieša loma ģimenē.	Ģeogrāfijā
3. ES – aktīva personība skolas pašpārvaldē un citā sabiedriskajā organizācijā! (pašapziņa + drosmē + atbildība)	1. Skolas pašpārvalde, tās struktūra un uzdevumi. 2. Klases kolektīvs, klases aktīvs un mana loma tajā. Mana rīcība klasē, interešu saskaņošana. 3. Es – individualitāte. Mani plusi un mīnusi saskarsmē ar citiem. 4. Ģimenes loma personības veidošanā. 5. Pašnovērtējums. gaidas 6. Saskarsmes kultūra. 7. Konflikti, to novēršanas ceļi.	
4. ES – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās! (prasmes + iemaņas)	1. Drošības noteikumi uz ielas, ekskursijās un ekstremālās situācijās. 2. Kur zvanīt nelaimes gadījumos. 3. Vardarbības veidi. Uzticības telefoni un funkcijas. 4. Sadzīves negadījumi, izvairīšanās no tiem. Pirmā palīdzība.	Instruktāžās

5. Veselīgs dzīves veids	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mana veselība. Uzturs. Dienas režīms. Atbildība par savu veselību. 2. Dzimumaudzināšana. Lēmuma pieņemšana, kas saistās ar savstarpējām attiecībām. 3. Psihiskā veselība. Depresija. Stress. 4. Kaitīgie ieradumi un to veicināšanas faktori. 	<i>Bioloģijā, veselības mācībā – māca 12.kl.</i>
7. Karjeras veidošana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Portfolio. Sevis izpēte un pilnveidošana. 2. Manas intereses, spējas un saistība ar nākotnes profesiju. 3. Mācīšanās ieradumi un saistība ar sekmju rezultātiem. 4. Sensoro sistēmu raksturojums un mana izpēte. 5. Prezentēšanas prasmes. 	

11.klase (32 stundu atšifrējums + 3)

Mērķis – sekmēt atbildību par savas dzīves/ karjeras izvēles izlemšanas procesu un ģimeni kā nozīmīgu izvēli cilvēka dzīvē.

Uzdevumi:

1. Motivēt skolēnus mūžizglītībai un apzinātai karjerai;
2. Attīstīt interesi par dažādiem cilvēku darbības un zinātnes virzieniem.
3. Veidot prasmi līdzdarboties pilsoniskas sabiedrības procesos, ievērojot pozitīvu un cieņas pilnu attieksmi pret sevi un citiem.
4. Pilnveidot skolēniem izpratni par pašapziņu, pašvērtējuma veidošanu un tā nozīmi lēmuma pieņemšanā;
5. Pilnveidot skolēnu zināšanas par garīgi un fiziski attīstītu personību un veidot izpratni par veselību kā dzīves kvalitātes nosacījumu
6. Pilnveidot izpratni par darba tirgus iespējām Latvijā/ pasaulē un prasmi analizēt iespējas savas izvēlētajās karjeras īstenošanai.

Audzināšanas virziens	TĒMAS	Apgūst mācību priekšmetā
1. ES – atvērts pašizglītībai, izglītības daudzveidībai un novitātēm! (izglītība + atbildība)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mana izglītība. Apkārtejo cilvēku darbības sasniegumi. Mana konkurētspēja 2. Latvijas politiskā virzība, cilvēktiesības Eiropas un pasaules kontekstā. 3. Manas spējas analizēt, izprast un vērtēt sevī, dabā un sabiedrībā notiekošos procesus. 	
2. ES – piederīgs savai ģimenei, klasei, skolai, pilsonībai, nācijai, valstij! (piederība + atbildība)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latviešu tautas pašapziņas veidošana. Baltijas ceļš. 2. Valsts svētku svinības. 3. Mans laiks. 4. Pilsoņa pienākumi un tiesības. Atbildība. 	
3. ES – aktīva personība skolas pašpārvaldē un citā sabiedriskajā organizācijā! (pašapziņa + drosmes + atbildība)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manas iespējas sabiedrībā. 2. Ko es zinu par sabiedriskajām organizācijām, to uzdevumiem pagastā, novadā un valstī. 3. Iniciatīvas un patstāvības veidošanas ceļi skolā, ģimenē un sabiedrībā. 4. Mans "Es". Identitāte, pašcieņa, īpašības, ar kurām lepoties. 5. Cieņa pret citiem. Viedokļu atšķirība. 6. Savstarpējās attiecības. 7. Runas kultūra 	
4. ES – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās! (prasmes + iemaņas)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stress un tā pārvarēšana. 2. Valstī iespējamās ārkārtējās situācijas un rīcība katastrofu gadījumos (vētra, plūdi, slīcēju glābšana, noslīdeņi, ugunsgrēki, elektrības bojājumi) 	

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Konflikti. 4. Mobings. Bosings. Vardarbība skolā, ģimenē, sabiedrībā. 	
5. Veselīgs dzīves veids	<ul style="list-style-type: none"> 1. Personiskā veselība. 2. Dzimumaudzināšana. 3. Psihiskā veselība. Stress. Neirozes. Emociju kontrole. 4. Cilvēks un vide. Ekoloģija. Atkritumi. Līdzsvars dabā. 5. Kaitīgie ieradumi un cilvēka veselība. 	<i>Māca bioloģijā un veselības mācībā 12. klasē</i>
7. Karjeras veidošana	<ul style="list-style-type: none"> 1. Izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs. 2. Sevis izvērtēšana. Prasības profesijām. Mīti un realitāte. 3. Mana atbilstība izvēlētajai profesijai. 4. CV un Europass. Lietišķie raksti. 5. Darba intervija 6. Prezentēšanas prasmes. 	

12.klase (32 stundu atšifrējums + 3)

Mērķis – sekmēt skolēnu interesi par norisēm Latvijā un pasaulē, pilnveidot prasmi analizēt cilvēku jūtas, attiecības un rīcību.

Uzdevumi:

1. Pilnveidot prasmi uzskatāmi informēt par savu kompetenci, sasniegumiem un darbības rezultātiem;
2. Rosināt interesi par cilvēku dzīvesstāstu daudzveidību, dzīves iespējām;
3. Veidot cieņu pret visu dzīvo pasaules kopējā struktūrā un māku uztvert sakarības starp lietām, parādībām un norisēm;
4. Pilnveidot prasmi aizstāvēt savas un citu tiesības;
5. Pilnveidot prasmi uzklautīt un pieņemt atšķirīgus viedokļus.

Audzinašanas virziens	TĒMAS	Apgūst mācību priekšmetā
1. ES – atvērts pašizglītbai, izglītības daudzveidībai un novitātēm! (izglītība + atbildība)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mana prasme prezentēt sevi. 2. Man nozīmīgie cilvēki. Manas autoritātes. 3. Mana prasme orientēties mūsdienu sabiedrības sociāli ekonomiskajās attiecībās. 4. Manas spējas, motivācija mūžizglītbai un apzinātai karjerai. 5. Mana mērķtiecība. 	
2. ES – piederīgs savai ģimenei, klasei, skolai, pilsētai, nācijai, valstij! (piederība + atbildība)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es – pilsoniskās sabiedrības daļa 2. Pilsoņa tiesības. Pilsoņa un valsts attiecības. 3. Politiskā ētika. 4. Tradīcijas ģimenē, to izkopšana. 	Politika un tiesības
3. ES – aktīva personība skolas pašpārvaldē un citā sabiedriskajā organizācijā! (pašapziņa + drosmes + atbildība)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cilvēks kā indivīds (personība) 2. Ko es atstāšu savai skolai ... 3. Ģimene un tās funkcijas, ģimenes veidošanas etapi. 4. Mans dzīves mērķis un tā pamatojums. Mērķtiecība. 5. Garīga sakoptība sevī un apkārtējā vidē. 6. Es un kolektīvs. 7. Disciplīna un atbildība – skolā, ģimenē, sabiedrībā. 	Veselības mācība
4. ES – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās! (prasmes + iemaņas)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pirmā medicīniskā palīdzība dažādu postījumu gadījumos un ārkārtas situācijās; 2. Vardarbības veidi. Mobings, bosings 3. Konfliktu atrisināšanas veidi. 	<i>Veselības mācībā</i> <i>Veselības mācībā</i> <i>Veselības mācībā</i>
5. Veselīgs dzīves veids	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vecāku un citu ģimenes locekļu savstarpējo attiecību ietekme uz pašsajūtu ģimenē. 2. Psihiskā veselība – ģimenes locekļu savstarpējās ietekmes novērtēšana uz garīgo komfortu un veselību. 3. Atbildība par personīgo veselību. Fiziskā aktivitāte. 	<i>Veselības mācībā – visas trīs tēmas</i>

7. Karjeras veidošana	<ol style="list-style-type: none">1. Augstākā izglītība Latvijā un ārzemēs. Informācijas resursi.2. Nozares un profesionālā izvēle.3. Portfolio. Mans CV un Europass.4. Darba intervija.5. Darba tirgus izpēte. Profesiju perspektīvas.6. Mana atbilstība izvēlētajai profesijai.7. Darba vietas novadā, valstī.	
-----------------------	--	--