



Rojas novads

Rojas vidusskola

Reģ. Nr. 90000020364

Zvejnieku iela 7, Roja, Rojas novads, Latvija, LV 3264

Fakss: 63237745, tālrunis: 63291526, e-pasts: rojasvsk@inbox.lv

*Izdota saskaņā ar Izglītības likuma 35.pantu,
Ministru kabineta 12.08.2014. noteikumiem Nr.468.
Ministru kabineta 21.05.2013. noteikumiem Nr.281*

KĀRTĪBA PAR MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANU

Rojā

I. VISPĀRĪGIE NOTEIKUMI

1. Rojas vidusskolas (turpmāk – Skola) kārtība par mācību sasniegumu vērtēšanu (turpmāk - Kārtība) izstrādāta, lai nodrošinātu vienotu pieeju vērtēšanai kā neatņemamai izglītošanas procesa sastāvdaļai.
2. Kārtības ievērošana visiem skolēniem un skolotājiem ir saistoša.
3. Kārtībai ir informatīva nozīme vecākiem.

II. MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS MĒRĶIS UN UZDEVUMI

4. Mērķis – objektīvi un profesionāli raksturot izglītojamā mācību sasniegumus, lai sekmētu katra izglītojamā dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās pasākumiem.
5. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi:
 - 5.1. konstatēt izglītojamo zināšanas un prasmes mācību gada vai temata sākumā (ievadvērtēšana);
 - 5.2. uzlabot izglītojamā mācību sasniegumus mācību procesa laikā (kārtējā vērtēšana);
 - 5.3. noteikt izglītojamā zināšanu un prasmju apguves līmeni (nobeiguma vērtēšana);
 - 5.4. motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus;
 - 5.5. sekmēt izglītojamo līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot veikt pašvērtējumu.

III. MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS PAMATPRINCIPI

6. Prasību atklātības un skaidrības princips.
7. Pozitīvo sasniegumu summēšanas princips.
8. Vērtējuma atbilstības princips.
9. Vērtējuma noteikšanai izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips.
10. Vērtēšanas regularitātes princips.
11. Vērtējuma obligātuma princips.

IV. MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS FORMAS UN METODISKIE PAŅĒMIENI

12. Izglītojamā zināšanu, prasmju un sasniegumu attīstības dinamikas noteikšanai izmanto dažādas vērtēšanas formas: mutisko, rakstisko, praktisko un kombinēto. To veidu, maksimālo skaitu, izpildes laiku, vērtēšanas kritērijus nosaka skolotājs atkarībā no mācību priekšmeta satura organizācijas un pamatojoties uz vērtēšanas kārtību.

13. Mācību sasniegumu vērtēšana ir integrēta mācību procesa sastāvdaļa. Vērtēšana tiek lietota dažādiem pārbaudes mērķiem, un tiek izmantoti daudzveidīgi metodiskie paņēmieni:
- 13.1. **Ievadvērtēšana**- vērtējums ieskaitīts (i) vai neieskaitīts (ni). Lieto mācību procesa sākumā pirms temata vai mācību priekšmeta apguves, nosakot izglītojamā zināšanu un prasmju apguves līmeni, lai pieņemtu lēmumu par turpmāko mācību procesu;
 - 13.2. **Kārtējā vērtēšana**- vērtējums ieskaitīts (i) vai neieskaitīts (ni), vai 10 baļļu sistēmā, ja skolotājs ir izstrādājis vērtēšanas kritērijus (ieraksts e-klasē) un iepriekš informējis par tiem izglītojamos. Lieto izglītojamo sasniegumu konstatēšanai ar nolūku tos analizēt, uzlabot, kā arī veicināt izglītojamo patstāvību mācību darbā un līdzatbildību par gala rezultātu. Kārtējo vērtējumu (i) izglītojamais var iegūt par izvirzītajiem kritērijiem atbilstošu, pareizi vai daļēji pareizi (50% un vairāk) veiktu darbu;
 - 13.3. **Nobeiguma vērtēšana**- vērtējums 1-10 balles. Lieto izglītojamā mācību sasniegumu konstatēšanai, beidzot tēmu vai tās daļu, semestri vai mācību gadu, ar nolūku novērtēt izglītojamā mācību sasniegumu līmeni.
14. Nobeiguma pārbaudes darbi jāveic visiem izglītojamiem. Par nobeiguma pārbaudes darbu uzskatāms kontroldarbs, ieskaite, u.c. Ja izglītojamais nav nobeiguma darbu veicis attaisnojoša iemesla dēļ, tas jāveic 2 nedēļu laikā. Ja izglītojamais nespēj šajā termiņā iekļauties, viņš raksta iesniegumu direktoram, kurā norāda:
- 14.1. iemeslu, kāpēc nav iekļāvies termiņā;
 - 14.2. mācību priekšmetus, kuru kārtošanai nepieciešams termiņa pagarinājums;
 - 14.3. plānoto termiņu, kurā visus nobeiguma darbus izglītojamam būtu iespējams nokārtot.
15. Ja izglītojamais ir slimojis 1 nedēļu vai vairāk (ar ārsta zīmi), tad visi neizpildītie nobeiguma vai citi rakstveida darbi jāveic 1 mēneša laikā. Ja tas nav iespējams pārāk lielā noslogojuma dēļ, tad izglītojamais atbrīvojams no to nobeiguma darbu kārtēšanas, kas notikušas viņa slimības laikā, pēc šādas sistēmas:
- 15.1. ja mācību priekšmetā ir 1-2 stundas nedēļā, tad atbrīvojams no 1 nobeiguma darba semestrī, saskaņojot ar mācību priekšmeta skolotāju;
 - 15.2. ja mācību priekšmetā ir 3 un vairāk stundas nedēļā, tad atbrīvojams no 2 nobeiguma darbiem semestrī, saskaņojot ar mācību priekšmeta skolotāju;
16. Ja vērtējuma nav, izmantojams apzīmējums “nav vērtējums” (n/v). Izglītojamais iegūst n/v:
- 16.1. ikdienas darbā, ja atsakās veikt uzdevumu, ja ir piedalījies mācību stundā, bet nav iesniedzis darbu.
 - 16.2. nobeiguma pārbaudes rakstu darbā, ja darbu nav nodevis vai darbu nav veicis noteiktajā termiņā.
 - 16.3. semestrī, ja nav ieguvis kaut vienu vērtējumu plānotajos pārbaudes darbos.
 - 16.4. gadā, ja ieraksts abos semestros vai 2. semestrī ir n/v.
17. Mājas darbi tiek vērtēti saskaņā ar skolas “Kārtību par mājas darbu izstrādāšanu un vērtēšanu”. Ar kārtību var iepazīties skolas mājas lapā vai pie klases audzinātāja.
18. Skolēns tēmas nobeiguma darba vērtējumu drīkst uzlabot 2 nedēļu laikā vienu reizi.
19. Nobeiguma darbu var plānot un veikt ne vēlāk kā 5 darba dienas līdz semestra beigām.
20. Katram nobeiguma darbam skolotājs izstrādā vērtēšanas kritērijus, kuros 1-2 punktus var iekļaut par darba noformējumu un izpildījumu.
21. Vienā dienā 1.- 4.klašu izglītojamiem drīkst būt 1 nobeiguma pārbaudes darbs.
22. Vienā dienā 5.-12.klases izglītojamiem drīkst būt ne vairāk kā 2 pārbaudes darbi, kas vērtējami 10 baļļu skalā.
23. Minimālais pārbaudes darbu skaits semestrī:
- 23.1. Ja ir 1 stunda nedēļā – ne mazāk kā divi 10 baļļu vērtējumi semestrī;

- 23.2. Ja ir 2 un 3 stundas nedēļā - ne mazāk kā trīs 10 baļļu vērtējumi semestrī;
 23.3. Ja ir 4 un vairāk stundas nedēļā - ne mazāk kā četri 10 baļļu vērtējumi semestrī.

V. VĒRTĒJUMU ATSPUGOĻOJUMS

24. Izglītojamo mācību sasniegumus 1. klasē tiek vērtēti aprakstoši. Tas ir īss mutisks un rakstisks vērtējums par izglītojamā mācību darbu, mācīšanās stilu, saskarsmes un sadarbības prasēm, attieksmi pret mācībām un mācību sasniegumu dinamiku.
25. Izglītojamo mācību sasniegumus 2. klasē matemātikā un latviešu valodā, 3. klasē matemātikā, latviešu valodā un angļu valodā tiek vērtēti 10 baļļu skalā, pārējos mācību priekšmetos- aprakstoši.
26. 4. -12. klasei mācību sasniegumu nobeiguma pārbaudes darbi tiek vērtēti 10 baļļu skalā, saskaņā ar valsts izglītības standartos noteiktiem kritērijiem un Skolas apstiprinātu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Nepietiekams			Pietiekams		Optimāls			Augsts	
Aprakstošais vērtējums	Vēl jāmacās (-)			Daļēji apgūts (+/-)		Apgūts (+)				
Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Apguves %	līdz13	13,01-22	22,01-30	30,01-44	44,01-59	59,01-67	67,01-78	78,01-87	87,01-95	95,01-100

27. Nobeiguma pārbaudes darbs skolotājam jāizlabo 4 darba dienu laikā.
28. Ikdienas mācību sasniegumi un vērtējumi tiek fiksēti e-klases žurnālā (obligāti), skolēna dienasgrāmatā (pēc skolotāja ieskatiem) un ikmēneša sekmju izrakstā, kas tiek nosūtīts vecākiem.
29. Semestra un mācību gada mācību sasniegumi tiek fiksēti e-klases žurnālā, sekmju kopsavilkumu žurnālā, skolēna liecībā.
30. Skolotājs, atbilstoši mācību priekšmeta specifikai (sports, vizuālā māksla, mājturība un tehnoloģijas, kā arī laboratorijas darbi un līdzīgi darbi), izstrādā pārbaudes darba vērtēšanas kritērijus saskaņā ar skolas "Kārtību par pārbaudes darbu veidošanu".
31. Mācību priekšmetu skolotājam, izliekot vērtējumu semestrī, jāņem vērā vidējā vērtējuma desmitdaļu cipars:
- 31.1. ja desmitdaļu cipars ir līdz 5 (ieskaitot) - vērtējums tiek noapaļots ar iztrūkumu;
- 31.2. ja desmitdaļu cipars ir 6 un vairāk – vērtējums tiek noapaļots ar uzviju;
- 31.3. ja vidējā vērtējuma desmitdaļu cipars ir 5, tad skolēnam tiek dota iespēja kārtot pārbaudes darbu par tēmu, kurā skolēns saņēmis zemāko vērtējumu mācību semestra laikā.
32. Klasēs, kurās kārtos skolas noteiktos eksāmenus, izliekot gada vērtējumu, jāņem vērā skolēna I un II semestra un skolas eksāmena vērtējums.

VI. SADARBĪBA AR VECĀKIEM

33. Informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem, izaugsmes dinamiku regulāri sniedz klases audzinātājs un mācību priekšmetu skolotāji:
- 33.1. e-žurnālā, ievērojot kārtību par skolvadības sistēmas (e-klase) datu ievadi un lietošanu;
- 33.2. dienasgrāmatās, sekmju izrakstos;
- 33.3. liecībās;
- 33.4. individuālās sarunās ar vecākiem.
34. Informāciju par sasniegumu vērtēšanas sistēmu un valsts pārbaudes darbiem sniedz:

- 34.1. skolas mājaslapā;
- 34.2. VISC mājaslapā;
- 34.3. vecāku sapulcēs klases audzinātājs vai direktores vietniece izglītības jomā.

VII. IZMAIŅAS KĀRTĪBĀ

35. Izmaiņas kārtībā var ierosināt direktors, Skolas padome un vecāki, Metodiskā padome, Metodiskās komisijas.
36. Izmaiņas apspriež Pedagoģiskā padome un apstiprina direktors.
37. Uzskatīt par spēku zaudējušu 2011. gada 1. septembrī apstiprināto "Kārtību par mācību sasniegumu vērtēšanu".

Kārtība apspriesta:

Pedagoģiskās padomes sēdē 2016.gada 27.janvārī,
skolas padomes sēdē 2016.gada 19.janvārī,
saskaņota ar IKVD 2016.gada 23.februārī (elektroniski).

Kārtība stājas spēkā ar 2016.gada 23. februārī.

Kārtību sagatavoja direktora vietniece izglītības jomā Sarmīte Engīzere.

Rojas vidusskolas direktore _____ Gundega Pole