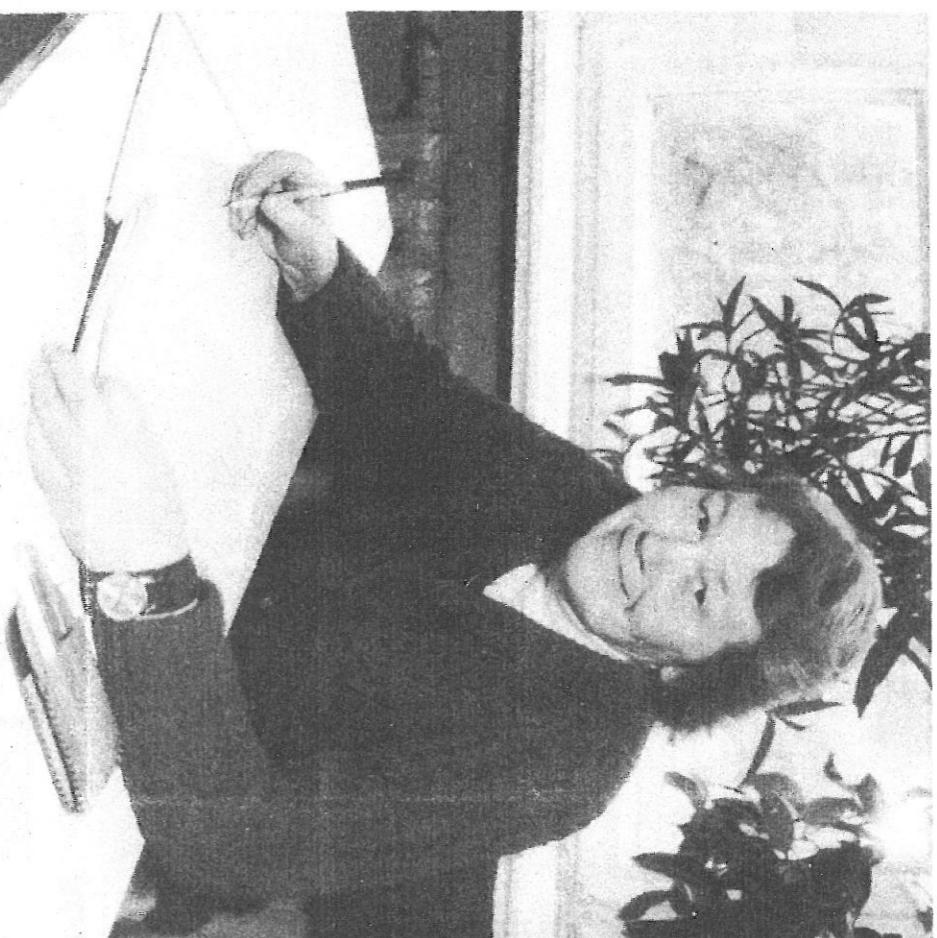


«...Tāds bezgalīgs rudenīlabs jaukums...»



* Dzīntra Pļakova.

GATA ROZENFELDA foto

Tas man skoļa
vis vairāk nepa-

tik — ši neievilnēdzība bērnu starpā
noslāpošanās. Viens ēd apelsīnu, tur-
pat otrām tek siekalas. Tād es lieku
bāzi sotā, ja neverai dailīties ar vi-

steni, — un tad ir dusnīgi...

Pavasari nūs, tada maza grupiņa,
ierikojām skolā uzticības telefonom. Di-
vas stundas bērni varēja zvanīt. Ietē
pa vietnam kabineta, aizstieglē, durvis,
pārtaisīt balsti un anotini, zvani
mums. Vīpi zināja, kas atbildē. Mil-
ziga ir bēru vienībuļa un smagas
problemus. Vecāki dzēr un sit. Na-
badzība, trūcīgs apģērbs un ciu bērnu
izsmiekls. Aistītumība. Visnopietinākā
mīlestība 9 gadu vecumā līdz izmisi-
man. Romeo vēl i! Nezinu, vai
muns ir kādām izdevējēm palīdzēt. Pēc
tam tā ir masta sevi, nakti sunaguns
atģežas, ir jādomā par bērnu: vai
viņš darīs tā, vai vēl piezīmīs?

*Gribas pavaicī par mazo skolnie-
ci Dzīntru, par viņas pirmajām sko-
les dienām. No kurienes tad tas ga-
šums, ko bēriem dot, ja ne pasam
no savas bērnības?*

— Bērnība man bija slīkta, nelab-
prāt to atceros. Kara un pēckara laiks,
tā bija apgratīga nabadzība. Deviņu
gadu vecumā palku vienā ar diviem
mazajiem brāļiem. Tādējādi vienā
bāts tēvs un trešais brālis. Manuun
apciešināja brīdi, kad viņa veda sienu,
strādāja svešiem cilvēkiem. It kā par
stena zagšanu... Tik vien kā teskrēja
mājas pēc drēbēm, paklēdzta: «Dzīn-
tra, ukai neatded brāļus!» Mazībē
skolas direktors Ermānbriks pierunaja
kādu vecu, nevarīgu radītēci dzīvot
pie mums. Toreiz būvēja ceļu no Kol-
kas uz Ventspili, to darīja krievu ar-
nūjas soda bataljons. Ermānbriks tei-
ca, tā mēs ielaizām viņus dzīvot nū-
su mājās, Skātskalnos, bet paši lai-
saspiežamies vienā istabīja. Būsim
gan paēdusi, gan malka būs sagādāta,

gan braji būs pieskatīti. Tā ari bija.
Par tiem cilvēkiem varu teikt tikai
vislabako. Varbūt ari toreiz sākās in-
terese par krievu valodu. Mānī
pārīnāca tūlīj pēc Stājīna nāves.

Skolā es biju cietumunieka bērns un
cietu no vienībuļas. Varbūt tāpēc ta-
gad man tuvakīe ir tie — astutie.

*Ir tikai viens nosacījums, kā dēl
ir vērs pārvarei jebkuras grūtībos:
ju tājās un pēc tām vēl esam spējīgi
saglabāt visus ciepas un mikstības
veidus. Ja mes to vairs nevarām, tad
tikpat labi var pacelt rokas un lais-
ties dibenā tūlīj!» Nezinu, kam prie-
der ūdens domā un no kurienes tā izrak-
stīta.*

— Bija grūts laiks, manumas mužā
pedējie gadi, viņa bija kopījana, neva-
rejanāsītā ne brīdi. Un tad man sāka
zvanīt kāda meiteņe, gluži kā Polian-
na, veseli pusgadu viņa mani uzrun-
drujāja, bet es nezināju, kas tas ir par
cilvēku. Tik vien saprātu, ka no biju-
šajiem audzēķiem. Kāmēr alšīfre-
ju...

*Cik vērīgām un sirdshagādām ir
jābūt, lai uzņimētu bērnu? Lai saisti-
tu skolnieku tālī, ka viņš nāk
stundā ka briķiklaustījys.*

— Dažreiz es redzu auras. Rei-
zēm, sacerējūnus rakstot, klāse ir pat
vairāki tādi kā mūrdoši gaismas kuli-
ši. Acis mirz. Un dažreiz ari floristi-
kas pulcījā.

*Kas skolā sagādā lietāko prie-
ku?*

— Atrast sacerējūnu tādu dzīļu
donu, ka zēl, ka nav uzeiz, kam pa-
rādīt. Un — redzēt, ka skolnieks aiz-
iet tūlīk dzīvē, sasniežt, ko vairāk. Kā
Ivars Stojojus. Ar viņu mums ir kopī-
ga fanaiska pieķeršanas darbam, kas
darāns.

*Un kā var izpelēties jāsu lab-
vēlību?*

— Ar godīgumu.

N. Drīķe

Kurzemē

Šopavasar
rokā rokā ar nedrošo maiju,
tava klausina valstība cītot, —
ziedozu nezaļu segu zem kajām —
skūnigu cīruļu pāri vīrs galvas —
manu svetīca kā sartvaidzes atraines
ar aklām izdurām acīm

tavas astādās kieģēļu istabas,
Kurzene.

Ne suja rējēja,
ne skanās no gana stābules,
nevienās svētās smārķas...

Sirds dziedāja vāku dziesmu:
<Minuse, miruse Kurzene...>
Tad nāca smaidošais Jūnis.

No Vidzemes tercīs nākdamis,
tālēlū gājēju, savināju meklētāju.
Un dzīzi zaplātes baltas kujas —
sākā šaudīties baltas kujas —

linķreklojās plīvēju muguras.
Nu pāzajos laukos, nescetu kviešu
neplānotus statījus meklēdams,
jei nuedri vicinādams, lepiņas Augusts

ar dzeltenu abolu rokā.
Nav kviešu statīju. Nav.
Avīzēs pārnāk no laukas.

Raud peļķekas liečus asaras,
Sestas pie loga. Raud.
Raudu līdz ar viņu.

Bet šort — šort: atdaru logu.
Dzirdu:
kā liela bīte

diec kaut kuri tālumā kūlnašma.
Un top tik labi:

Un tāls bezgalīgs rudenīabs jaukums!
Māju Augustam: tas
šort arī kāds smaidīgs sēž abēldārāz.

Māju:

«Dzīvos... dzīvos Kurzemē!...»

VIII. 1918.

Edvarts Vulfss

Baptistu dievkalpojums
3. septembrī 11.00 Rojas
vidusskolas muzikas klāsē.

Macītājs Zilberts.

I. septembrī
nav lījis 37 ga-
dus pēc kārtas.
Rojas
vidussko-
las
skolotājai

DZINTRAI
POLĀKOVAI tas
ir pieraksts. Tā-
tud — ari 1995.

gada I. septem-
brim jābūt bez
rudens asānām.

— Ja jums
tagad liktu rak-
stīt sacerējūnu
«Manu vasara»,
par ko jūs raksti-
tu?

Dzīntra:

— Skaistu
dienu ir bijis
daudz. Bet viena
no tām īņemā
māju pār muguru
un devanīes ne-
deļu dzīvot nezā,
pie Kandavas.
Nedarijam neko!
Ne grāmatu, ne
avīžu, ne ziņas
par pasauli. Pa-
stāgajām apkārt.
Skunji gan
redzēti usnēm aiz
postā. Laikau tak
nevār pavilk...

Tas man skoļa
vis vairāk nepa-

tik — ši neievilnēdzība bērnu starpā,
noslāpošanās. Viens ēd apelsīnu, tur-
pat otrām tek siekalas. Tād es lieku
bāzi sotā, ja neverai dailīties ar vi-

steni, — un tad ir dusnīgi...

Pavasari nūs, tada maza grupiņa,
ierikojām skolā uzticības telefonom. Di-
vas stundas bērni varēja zvanīt. Ietē
pa vietnam kabineta, aizstieglē, durvis,
pārtaisīt balsti un anotini, zvani
mums. Vīpi zināja, kas atbildē. Mil-
ziga ir bēru vienībuļa un smagas
problemus. Vecāki dzēr un sit. Na-
badzība, trūcīgs apģērbs un ciu bērnu
izsmiekls. Aistītumība. Visnopietinākā
mīlestība 9 gadu vecumā līdz izmisi-
man. Romeo vēl i! Nezinu, vai
muns ir kādām izdevējēm palīdzēt. Pēc
tam tā ir masta sevi, nakti sunaguns
atģežas, ir jādomā par bērnu: vai
viņš darīs tā, vai vēl piezīmīs?

*Gribas pavaicī par mazo skolnie-
ci Dzīntru, par viņas pirmajām sko-
les dienām. No kurienes tad tas ga-
šums, ko bēriem dot, ja ne pasam
no savas bērnības?*

— Bērnība man bija slīkta, nelab-
prāt to atceros. Kara un pēckara laiks,
tā bija apgratīga nabadzība. Deviņu
gadu vecumā palku vienā ar diviem
mazajiem brāļiem. Tādējādi vienā
bāts tēvs un trešais brālis. Manuun
apciešināja brīdi, kad viņa veda sienu,
strādāja svešiem cilvēkiem. It kā par
stena zagšanu... Tik vien kā teskrēja
mājas pēc drēbēm, paklēdzta: «Dzīn-
tra, ukai neatded brāļus!» Mazībē
skolas direktors Ermānbriks pierunaja
kādu vecu, nevarīgu radītēci dzīvot
pie mums. Toreiz būvēja ceļu no Kol-
kas uz Ventspili, to darīja krievu ar-
nūjas soda bataljons. Ermānbriks tei-
ca, tā mēs ielaizām viņus dzīvot nū-
su mājās, Skātskalnos, bet paši lai-
saspiežamies vienā istabīja. Būsim
gan paēdusi, gan malka būs sagādāta,

gan braji būs pieskatīti. Tā ari bija.
Par tiem cilvēkiem varu teikt tikai
vislabako. Varbūt ari toreiz sākās in-
terese par krievu valodu. Mānī
pārīnāca tūlīj pēc Stājīna nāves.

Skolā es biju cietumunieka bērns un
cietu no vienībuļas. Varbūt tāpēc ta-
gad man tuvakīe ir tie — astutie.

*Ir tikai viens nosacījums, kā dēl
ir vērs pārvarei jebkuras grūtībos:
ju tājās un pēc tām vēl esam spējīgi
saglabāt visus ciepas un mikstības
veidus. Ja mes to vairs nevarām, tad
tikpat labi var pacelt rokas un lais-
ties dibenā tūlīj!» Nezinu, kam prie-
der ūdens domā un no kurienes tā izrak-
stīta.*

— Bija grūts laiks, manumas mužā
pedējie gadi, viņa bija kopījana, neva-
rejanāsītā ne brīdi. Un tad man sāka
zvanīt kāda meiteņe, gluži kā Polian-
na, veseli pusgadu viņa mani uzrun-
drujāja, bet es nezināju, kas tas ir par
cilvēku. Tik vien saprātu, ka no biju-
šajiem audzēķiem. Kāmēr alšīfre-
ju...

*Cik vērīgām un sirdshagādām ir
jābūt, lai uzņimētu bērnu? Lai saisti-
tu skolnieku tālī, ka viņš nāk
stundā ka briķiklaustījys.*

— Dažreiz es redzu auras. Rei-
zēm, sacerējūnus rakstot, klāse ir pat
vairāki tādi kā mūrdoši gaismas kuli-
ši. Acis mirz. Un dažreiz ari floristi-
kas pulcījā.

*Kas skolā sagādā lietāko prie-
ku?*

— Atrast sacerējūnu tādu dzīļu
donu, ka zēl, ka nav uzeiz, kam pa-
rādīt. Un — redzēt, ka skolnieks aiz-
iet tūlīk dzīvē, sasniežt, ko vairāk. Kā
Ivars Stojojus. Ar viņu mums ir kopī-
ga fanaiska pieķeršanas darbam, kas
darāns.

*Un kā var izpelēties jāsu lab-
vēlību?*

— Ar godīgumu.

N. Drīķe