

Talsu novada  
Rojas pagasta pārvalde  
**ROJAS VIDUSSKOLA**  
Reģistrācijas Nr.90002644930  
Zvejnieku iela 7, Roja, Rojas pag., Talsu nov., LV-3264, tālr. 63291526, e-pasts: rojasvidusskola@roja.lv

---

Talsu novada Rojas pagastā

*Izdota saskaņā ar Izglītības likuma 35.pantu,  
Ministru kabineta 27.11.2018. noteikumiem Nr. 747  
Ministru kabineta 03.09.2019. noteikumiem Nr. 416*

## KĀRTĪBA PAR MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANU

### I VISPĀRĪGIE NOTEIKUMI

- 1.1. Rojas vidusskolas (turpmāk – Skola) kārtība par mācību sasniegumu vērtēšanu (turpmāk - Kārtība) izstrādāta, lai nodrošinātu vienotu pieeju vērtēšanai kā neatņemamai izglītošanas procesa sastāvdaļai, lai noteiktu minimālās prasības, kas jāievēro visiem pedagogiem, kuri veic mācību sasniegumu vērtēšanu.
- 1.2. Kārtība izstrādāta, pamatojoties uz valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartiem, mācību priekšmetu standartiem un mācību priekšmetu programmām.
- 1.3. Kārtības ievērošana ir saistoša Skolas visiem izglītojamiem un skolotājiem.
- 1.4. Kārtībai ir informatīva nozīme vecākiem.
- 1.5. Ar vērtēšanas kārtību klašu audzinātāji iepazīstina visus izglītojamos un viņu vecākus.

### II MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS MĒRĶIS UN UZDEVUMI

- 2.1. Mērķi:
  - 2.1.1. noteikt izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu atbilstību izglītības programmām atbilstoši Valsts pamatizglītības un vidējās izglītības standartu un pirmsskolas vadlīniju prasībām;
  - 2.1.2. sekmēt katra izglītojamā dzīvei nepieciešamo zināšanu, prasmju un iemaņu apguvi, izpratni par mācīšanās panākumiem.
- 2.2. Uzdevumi:
  - 2.2.1. konstatēt katra izglītojamā mācību sasniegumus un attīstības dinamiku;
  - 2.2.2. sekmēt izglītojamo atbildību par sasniedzamo rezultātu mācību procesā;
  - 2.2.3. motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus, veicot pašnovērtējumu;
  - 2.2.4. veicināt izglītojamo, pedagogu un vecāku sadarbību.

### III MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS PAMATPRINCIPI

Izglītojamo mācību sasniegumi tiek vērtēti daudzpusīgi un objektīvi, lai realizētu:

- 3.1. **sistēmiskuma principu** – mācību snieguma vērtēšanas pamatā ir sistēma, kuru raksturo regulāru un pamatotu, noteiktā secībā veidotu darbību kopums;
- 3.2. **atklātības un skaidrības principu** – pirms mācību snieguma demonstrēšanas izglītojamam ir zināmi un saprotami plānotie sasniedzamie rezultāti un viņa mācību snieguma vērtēšanas kritēriji;
- 3.3. **metodiskās daudzveidības principu** – mācību snieguma vērtēšanai izmanto dažādus vērtēšanas metodiskos paņēmienus;

- 3.4. **iekļaujošo principu** – mācību snieguma vērtēšana tiek pielāgota ikviena izglītojamā dažādajām mācīšanās vajadzībām, piemēram, laika dalījums un ilgums, vide, izglītojamā snieguma demonstrēšanas veids, piekļuve vērtēšanas darbam;
- 3.5. **izaugsmes principu** – mācību snieguma vērtēšanā, īpaši mācīšanās posma noslēgumā, tiek ņemta vērā izglītojamā individuālā mācību snieguma attīstības dinamika.

#### IV MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS FORMAS UN METODISKIE PAŅĒMIENI

- 4.1. Izglītojamā zināšanu, prasmju un sasniegumu attīstības dinamikas noteikšanai izmanto dažādas vērtēšanas formas: mutisko, rakstisko, praktisko un kombinēto, individuāla snieguma vai snieguma grupā. To veidu, maksimālo skaitu, izpildes laiku, vērtēšanas kritērijus nosaka skolotājs atkarībā no mācību priekšmeta satura organizācijas, pamatojoties uz vērtēšanas kārtību.
- 4.2. Visos mācību priekšmetos pārbaudes darbu plānojums jāizveido līdz septembra 2. nedēļas beigām - I semestrim, līdz janvāra 2. nedēļas beigām- II semestrim. Pārbaudes darba norises laiku mācību priekšmeta skolotājs reģistrē skolvadības sistēmas e-klase sadaļā “Pārbaudes darbu plānojums”. Objektīvu iemeslu dēļ pārbaudes darbu grafikā var tikt veiktas izmaiņas, bet ne vēlāk kā 3 dienas pirms pārbaudes darba norises.
- 4.3. Mācību priekšmeta pedagogs semestra sākumā informē izglītojamos un viņu vecākus par paredzamo summatīvo vērtējumu skaitu, to veidošanas principiem un procentuālo ietekmi gada vai kursa vērtējumā.
- 4.4. Vērtēšana tiek lietota dažādiem pārbaudes mērķiem, un tiek izmantoti daudzveidīgi metodiskie paņēmieni:
- 4.4.1. **diagnosticējošā vērtēšana**, ko lieto mācību **temata apguves sākumā** vai kādā no mācību kursa posmiem, **lai izvērtētu izglītojamā mācīšanās stiprās un vājās puses un noskaidrotu nepieciešamo atbalstu**, kā arī plānotu turpmāko mācīšanās procesu; Diagnosticējošo vērtējumu atspoguļo procentu izteiksmē, tas neietekmē gada vai kursa vērtējumu.
- 4.4.2. **formatīvā vērtēšana** ir pierādījumu iegūšana par skolēna sniegumu **mācīšanās laikā**, to interpretēšana un izmantošana, **lai pieņemtu pamatotu lēmumu par turpmākajiem mācību procesa soļiem**.
- 4.4.2.1. Formatīvo vērtējumu dokumentēšanas biežums e-klasē:  
ja tēmas apguvei paredzētas līdz 5 st.- ne mazāk kā 1 vērtējums;  
ja tēmas apguvei paredzēts līdz 14 st.- ne mazāk kā 2 vērtējumi;  
ja tēmas apgūvē paredzētas 15 un vairāk stundas – ne mazāk kā 3 vērtējumi.
- 4.4.2.2. Formatīvo vērtējumu atspoguļo:
- 4.4.2.2.1. Pirmsskolā un 1. – 3. klasē atbilstoši snieguma līmeņa aprakstiem pakārtotos sasniedzamos rezultātus “S” - sācis apgūt, “T” - turpina apgūt, “A” - apguvis, “P” – apguvis padziļināti vai procentos.
- 4.4.2.2.2. 4. – 12. klasē – procentos, atbilstoši prasmi vērtējošiem kritērijiem;
- 4.4.2.3. Formatīvie vērtējumi un to kritēriji jāieraksta e-klases žurnālā sadaļā “Mācību stunda” - “Pārbaudes darba metodika” (baltā aile)
- 4.4.2.4. Formatīvais vērtējums neietekmē gada vai kursa vērtējumu.
- 4.4.3. **summatīvā vērtēšana**, ko lieto mācīšanās **posma noslēgumā** (piemēram, temata, temata daļas, mācību gada, izglītības pakāpes noslēgumā), **lai novērtētu un dokumentētu izglītojamā mācīšanās rezultātu**. Vērtējumu skaitu nosaka mācību priekšmeta skolotājs, ievērojot vērtēšanas sistemātiskuma principu. Summatīvo vērtējumu atspoguļo:
- 4.4.3.1. **Pirmsskolā** bērnu sniegumus vērtē katra temata noslēgumā, t. i., ik pēc mēneša. Vērtēšanas kritēriji ir plānotie sasniedzamie rezultāti vecumposma nobeigumā (pēc Pirmsskolas mācību programmas), un mācību sasniegumu vērtējam 4 apguves līmeņos: S - sācis apgūt, T - turpina apgūt, A - apguvis un P - apguvis padziļināti.  
**1. – 3. klasē** atbilstoši snieguma līmeņa aprakstiem: “S” - sācis apgūt; “T” - turpina apgūt; “A” - apguvis; “P” - apguvis padziļināti (līmeņu skaidrojums 1. pielikumā).
- 4.4.3.2. **4 - 12. klasē** 10 ballu skalā (10 – izcili, 9 – teicami, 8 – ļoti labi, 7 – labi, 6 – gandrīz labi, 5 – viduvēji, 4 – gandrīz viduvēji, 3 – vāji, 2 – ļoti vāji, 1 – ļoti, ļoti vāji), saskaņā ar skolas izstrādātu un apstiprinātu vērtēšanas skalu (2. pielikumā)

Apguves līmenis	Nepietiekams			Pietiekams		Optimāls			Augsts	
	Uztver, atpazīst, saprot, iegaumē			Spēj izmantot iegūtās zināšanas un darbības veidus pēc parauga atveido, reproducē, balstās uz atmiņu.		Pārejas līmenis no reproduktīvās domāšanas uz produktīvo domāšanas līmeni.			Spēj iegūtās zināšanas un prasmes izmantot jaunās mainīgās situācijās, tādās, kurās jāveic radošas darbības, un kuras vienlaicīgi tās veicina.	
Apguve % līdz	13	22	31	44	59	67	78	87	95	100
Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4.4.3.3. Summatīvie vērtējumi un to kritēriji jāatspoguļo e-klases žurnāla ierakstā "Pārbaudes darbs" (zilā aile).

- 4.5. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā veido šādi kritēriji:
- 4.5.1. iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
  - 4.5.2. apgūtās pamatprasmes mācību jomā un caurviju prasmes;
  - 4.5.3. attīstītie ieradumi un attieksmes, kas apliecina vērtības un tikumus;
  - 4.5.4. mācību sasniegumu attīstības dinamika.
- 4.6. Ja pārbaudes darba laikā izglītojamais lieto neatļautus palīglīdzekļus, tad viņam tiek izteikts aizrādījums, un pedagogs vērtē to pārbaudes darba daļu, kas izpildīta pēc šī aizrādījuma.
- 4.7. Ja izglītojamais iesniedzis cita autora darbu vai tā daļu (plāģiātu), saņem 0 punktus.
- 4.8. Apzīmējumu *nv* mācību snieguma vērtēšanā lieto, ja izglītojamais:
- 4.8.1. ir piedalījies mācību stundā, bet nav iesniedzis pārbaudes darbu;
  - 4.8.2. noteiktajā laikā nav iesniedzis rakstisku vai kombinētu pārbaudes darbu, laboratorijas darbu, pētniecisko darbu, domrakstu, u.c.;
  - 4.8.3. nav piedalījies mācību stundā, kurā rakstīts summatīvais pārbaudes darbs, kas izglītojamam būs jāizpilda (e-žurnālā lieto apzīmējumu *n/nv*).
- 4.9. Izglītojamiem, kuriem līdz mācību gada noslēgumam nav iegūti visi (izņemot tos NPD vai sasniedzamos rezultātus, no kuriem izglītojamais ir atbrīvots) summatīvie vērtējumi, tiek noteikti papildus mācību pasākumi un pēcpārbaudījums attiecīgajā mācību priekšmetā par mācību satura daļu, kurā nav iegūts vērtējums.
- 4.10. Nobeiguma pārbaudes darbi jāveic visiem izglītojamiem. Ja izglītojamais nav nobeiguma darbu veicis attaisnojoša iemesla dēļ, tas jāveic 2 nedēļu laikā. Ja izglītojamais nespēj šajā termiņā iekļauties, viņš raksta iesniegumu direktoram, kurā norāda iemeslu, kāpēc nav iekļāvies termiņā, mācību priekšmetus, kuru kārtošanai nepieciešams termiņa pagarinājums.
- 4.11. Ja izglītojamais ir slimojis 1 nedēļu vai vairāk (ar ārsta zīmi), tad visi neizpildītie nobeiguma vai citi rakstveida darbi jāveic 1 mēneša laikā. Ja tas nav iespējams pārāk lielā noslogojuma dēļ, tad izglītojamo var atbrīvot no to nobeiguma darbu kārtošanas, kas notikušas viņa slimības laikā, pēc šādas sistēmas:
- 4.11.1. ja mācību priekšmetā gadā plānoti 4-5 summatīvie vērtējumi, tad izglītojamais atbrīvojams no 1 nobeiguma darba, saskaņojot ar mācību priekšmeta skolotāju;
  - 4.11.2. ja mācību priekšmetā plānoti 6 vai vairāk summatīvie vērtējumi gadā, tad - no 2 nobeiguma darbiem, saskaņojot ar mācību priekšmeta skolotāju.
- 4.12. Mājas darbi tiek vērtēti saskaņā ar skolas "Kārtību par mājas darbu izstrādāšanu un vērtēšanu". Ar kārtību var iepazīties skolas mājas lapā vai pie klases audzinātāja.
- 4.13. Izglītojamais tēmas nobeiguma darba vērtējumu drīkst uzlabot 2 nedēļu laikā vienu reizi.
- 4.14. Katram nobeiguma darbam skolotājs izstrādā vērtēšanas kritērijus, kuros 1-2 punktus var iekļaut par darba noformējumu, izpildījumu un pareizrakstību.
- 4.13. Vienā dienā 1.- 4. klašu izglītojamiem drīkst būt 1 nobeiguma pārbaudes darbs
- 4.15. Vienā dienā 5.-12. klases izglītojamiem drīkst būt ne vairāk kā 2 pārbaudes darbi, kas vērtējami 10 ballu skalā.
- 4.16. Nobeiguma pārbaudes darbs skolotājam jāizlabo 3 darba dienu laikā, kombinētie pārbaudes darbi – 4 darba dienu laikā.

## V GADA VĒRTĒJUMU IZLIKŠANA

- 5.1. Izglītojamiem netiek izlikti semestru vērtējumi. I semestra beigās tiek izsūtīts sekmju izraksts.
- 5.2. 4. – 9. klasei mācību gada vērtējumi tiek izlikti no visa mācību gada laikā iegūtajiem summatīvajiem vērtējumiem, ņemot vērā to procentuālo ietekmi.
- 5.3. Vidusskolā izglītojamiem tiek izlikti gada vērtējumi par apgūto kursa daļu, kam ir informatīvs raksturs, vai kursa vērtējumi, ja pabeigta kursa apguve, ņemot vērā visa kursa vērtējumus.
- 5.4. 1.–3. klasē mācību gada beigās skolēni saņem rakstisku sasniegumu vērtējumu apguves līmeņos atbilstoši nozīmīgākajiem mācību jomā definētajiem sasniedzamajiem rezultātiem: sācis apgūt; turpina apgūt; apguvis; apguvis padziļināti.
- 5.5. Pirmsskolas izglītības apguves nobeigumā pedagogs novērtē un apraksta, kādi ir bērna sasniegumi attiecībā pret obligātā satura apguves plānotajiem rezultātiem. Pedagogs rakstiski par to informē vecākus vai bērna likumisko pārstāvi.
- 5.6. Ja slimošanas dēļ izglītojamais atbrīvots no noslēguma pārbaudes darba, gada vērtējums tiek izlikts no citu tematu noslēguma vērtējumiem.

## VI SADARBĪBA AR VECĀKIEM

- 6.1. Informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem, izaugsmes dinamiku regulāri sniedz klases audzinātājs un mācību priekšmetu skolotāji:
  - 6.1.1. Katra mēneša beigās klašu audzinātāji apkopo izglītojamo saņemtos vērtējumus sekmju izrakstā, par kura pieejamību elektroniskā formātā tiek nosūtīta ziņa izglītojamo vecākiem un/vai citai atbildīgai personai e-klases pastā.
  - 6.1.2. Sazinoties e-klases pastā vai telefoniski vienojoties, vecākiem ir iespēja tikt ar katra mācību priekšmeta pedagogu un detalizēti iepazīties ar izglītojamā mācību sasniegumiem un izaugsmes iespējām.
  - 6.1.3. individuālās sarunās ar vecākiem.
- 6.2. Informāciju par sasniegumu vērtēšanas sistēmu un valsts pārbaudes darbiem pieejama:
  - 6.2.1. skolas mājaslapā;
  - 6.2.2. VISC mājaslapā;
  - 6.2.3. vecāku sapulcēs ar to iepazīstina klases audzinātājs vai direktores vietniece izglītības jomā.
- 6.3. Izglītojamā vecākiem ir tiesības saņemt un iepazīties ar rakstiskā formā veiktu izvērtētu pārbaudes darbu un vērtējuma pamatojumu. Pārbaudes darbi pieejami pie mācību priekšmeta skolotāja, kur tie tiek uzglabāti līdz mācību gada beigām.
- 6.4. Pirmsskolas bērnu vecākus vai bērna likumisko pārstāvi par mācību sasniegumiem informē regulāri ikdienas sarunās. Bērnu sniegumus vērtē katra temata noslēgumā, t. i., ik pēc mēneša. Vērtēšanas kritēriji ir plānotie sasniedzamie rezultāti vecumposma nobeigumā (pēc Pirmsskolas mācību programmas), un mācību sasniegumu vērtējam 4 apguves līmeņos: S - sācis apgūt, T - turpina apgūt, A - apguvis un P - apguvis padziļināti. Mācību sasniegumu izaugsmes dinamikai var sekot līdz e-klasē. Veiksmīgākai sasniedzamo rezultātu apguvei, tiek izvirzīti pakārtotie sasniedzamie rezultāti, kuru apguvei arī var sekot līdz e-klasē.

## VIII IZMAIŅAS KĀRTĪBĀ

- 7.1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un nepieciešamos grozījumus var izstrādāt skolas direktors, vietnieki izglītības jomā, pedagoģiskā padome, metodiskā padome un mācību priekšmetu jomas.
- 7.2. Atzīt par spēku zaudējušus Skolas iekšējo dokumentu (23.02.2016.) “Kārtība par mācību sasniegumu vērtēšanu”.

Kārtība apspriesta pedagoģiskās padomes sēdē 2022. gada 30. augustā.

Kārtība stājās spēkā 2022. gada 1. septembrī.

Kārtību sagatavoja direktora vietniece izglītības jomā Sarmīte Engīzere.

Rojas vidusskolas direktore Santa Veide



## Skolēna mācību snieguma vērtējums apguves līmeņos

1.tabula. Skolēna mācību snieguma vērtējums apguves līmeņos.

(Saskaņā ar MK 27.11.2020. Nr. 747 noteikumu "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem" 9. pielikumu.)

Sācis apgūt (S)	Turpina apgūt (T)	Apguvis (A)	Apguvis padziļināti (P)
<p>Skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka ir uzsākta plānotā sasniegdamā rezultāta apguve; skolēns demonstrē sniegumu ar skolotāja atbalstu zināmā tipveida situācijā. Skolēnam nepieciešams atbalsts un regulāri skolotāja apstiprinājumi uzdevuma izpildei; skolēnam jāturpina sistemātiski mācīties, lai sekmīgi apgūtu tālāko mācību saturu.</p>	<p>Skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniegdamais rezultāts sasniegts daļēji un tas nav noturīgs; skolēns demonstrē sniegumu pārsvarā patstāvīgi tipveida situācijā, atsevišķā gadījumā arī mazāk zināmā situācijā, ja nepieciešams, izmanto atbalsta materiālus. Dažkārt nepieciešams pamudinājums, lai sekotu uzdevuma izpildei; skolēnam jāturpina nostiprināt noteiktas atsevišķas zināšanas, izpratni, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes.</p>	<p>Skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniegdamais rezultāts sasniegts pilnībā un tas ir noturīgs; skolēns demonstrē sniegumu gan zināmā tipveida situācijā, gan nepazīstamā situācijā. Uzdevumu izpilda patstāvīgi; skolēns ir sagatavots mācību satura turpmākai apguvei nākamajā klasē.</p>	<p>Skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniegdamais rezultāts sasniegts padziļināti un tas ir noturīgs. Spēj pamatot atbilstošās stratēģijas izvēli; skolēns demonstrē sniegumu zināmā tipveida situācijā, nepazīstamā un starpdisciplinārā situācijā; skolēns ir sagatavots mācību satura turpmākai apguvei nākamajā klasē. Šis līmenis nenozīmē, ka skolēns ir pārsniedzis šajā klasē noteikto sasniegdamo rezultātu.</p>



**Rojas vidusskolas vērtējumi 10 ballu skalā  
(izmantojot punktu sistēmu)**

*e-klases pārbaudes darbu veidošanā vērtējuma skala jāveido, izmantojot "Punkti no"*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
līdz13%	13,01-22%	22,01-31%	31,01-44%	44,01-59%	59,01-67%	67,01-78%	78,01,-87%	87,01-95%	95,01-100%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5 - 6	7	8	9	10	11
1	2	3	4 - 5	6 - 7	8	9	10	11	12
1	2	3	4 - 5	6 - 7	8	9 - 10	11	12	13
1	2 - 3	4	5 - 6	7 - 8	9	10	11	12 - 13	14
1	2 - 3	4	5 - 6	7 - 8	9 - 10	11	12 - 13	14	15
1 - 2	3	4	5 - 7	8 - 9	10	11 - 12	13	14 - 15	16
1 - 2	3	4 - 5	6 - 7	8 - 10	11	12 - 13	14	15 - 16	17
1 - 2	3	4 - 5	6 - 7	8 - 10	11 - 12	13 - 14	15	16 - 17	18
1 - 2	3 - 4	5	6 - 8	9 - 11	12	13 - 14	15 - 16	17 - 18	19
1 - 2	3 - 4	5 - 6	7 - 8	9 - 11	12 - 13	14 - 15	16 - 17	18-19	20
1 - 2	3 - 4	5 - 6	7 - 9	10 - 12	13 - 14	15 - 16	17 - 18	19	20 - 21
1 - 2	3 - 4	5 - 6	7 - 9	10 - 12	13 - 14	15 - 17	18 - 19	20	21 - 22
1 - 2	3 - 5	6 - 7	8 - 10	11 - 13	14 - 15	16 - 17	18 - 20	21	22 - 23
1 - 3	4 - 5	6 - 7	8 - 10	11 - 14	15 - 16	17 - 18	19 - 20	21 - 22	23 - 24
1 - 3	4 - 5	6 - 7	8 - 11	12 - 14	15 - 16	17 - 19	20 - 21	22 - 23	24 - 25
1 - 3	4 - 5	6 - 8	9 - 11	12 - 15	16 - 17	18 - 20	21 - 22	23 - 24	25 - 26
1 - 3	4 - 5	6 - 8	9 - 11	12 - 15	16 - 18	19 - 21	22 - 23	24 - 25	26 - 27
1 - 3	4 - 6	7 - 8	9 - 12	13 - 16	17 - 18	19 - 21	22 - 24	25 - 26	27 - 28
1 - 3	4 - 6	7 - 8	9 - 12	13 - 17	18 - 19	20 - 22	23 - 25	26 - 27	28 - 29
1 - 3	4 - 6	7 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	21 - 23	24 - 26	27 - 28	29 - 30
1 - 4	5 - 6	7 - 9	10 - 13	14 - 18	19 - 20	21 - 24	25 - 26	27 - 29	30 - 31
1 - 4	5 - 7	8 - 9	10 - 14	15 - 18	19 - 21	22 - 24	25 - 27	28 - 30	31 - 32
1 - 4	5 - 7	8 - 10	11 - 14	15 - 19	20 - 22	23 - 25	26 - 28	29 - 31	32 - 33
1 - 4	5 - 7	8 - 10	11 - 14	15 - 20	21 - 22	23 - 26	27- 29	30 - 32	33 - 34
1 - 4	5 - 7	8 - 10	11 - 15	16 - 20	21 - 23	24 - 27	28 - 30	31 - 33	34 - 35
1 - 4	5 - 7	8 - 11	12 - 15	16 - 21	22 - 24	25 - 28	29 - 31	32 - 34	35 - 36
1 - 4	5 - 8	9 - 11	12 - 16	17 - 21	22 - 24	25 - 28	29 - 32	33 - 35	36 - 37
1 - 4	5 - 8	9 - 11	12 - 16	17 - 22	23 - 25	26 - 29	30 - 33	34 - 36	37 - 38
1 - 5	6 - 8	9 - 12	13 - 17	18 - 23	24 - 26	27 - 30	31 - 33	34 - 37	38 - 39
1 - 5	6 - 8	9 - 12	13 - 17	18 - 23	24 - 26	27 - 31	32 - 34	35 - 37	38 - 40
1 - 5	6 - 9	10 - 12	13 - 18	19 - 24	25 - 27	28 - 31	32 - 35	36 - 38	39 - 41
1 - 5	6 - 9	10 - 13	14 - 18	19 - 24	25 - 28	29 - 32	33 - 36	37 - 39	40 - 42

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
lidz13%	13,01-22%	22,01-31%	31,01-44%	44,01-59%	59,01-67%	67,01-78%	78,01,-87%	87,01-95%	95,01-100%
1 - 5	6 - 9	10 - 13	14 - 18	19 - 25	26 - 28	29 - 33	34 - 37	38 - 40	41 - 43
1 - 5	6 - 9	10 - 13	14 - 19	20 - 25	26 - 29	30 - 34	35 - 38	39 - 41	42 - 44
1 - 5	6 - 9	10 - 13	14 - 19	20 - 26	27 - 30	31 - 35	36 - 39	40 - 42	43 - 45
1 - 5	6 - 10	11 - 14	15 - 20	21 - 27	28 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 43	44 - 46
1 - 6	7 - 10	11 - 14	15 - 20	21 - 27	28 - 31	32 - 36	37 - 40	41 - 44	45 - 47
1 - 6	7 - 10	11 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 32	33 - 37	38 - 41	42 - 45	46 - 48
1 - 6	7 - 10	11 - 15	16 - 21	22 - 28	29 - 32	33 - 38	39 - 42	43 - 46	47 - 49
1 - 6	7 - 11	12 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 33	34 - 39	40 - 43	44 - 47	48 - 50
1 - 6	7 - 11	12 - 15	16 - 22	23 - 30	31 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 48	49 - 51
1 - 6	7 - 11	12 - 15	16 - 22	23 - 30	31 - 34	35 - 40	41 - 45	46 - 49	50 - 52
1 - 6	7 - 11	12 - 16	17 - 23	24 - 31	32 - 35	36 - 41	42 - 46	47 - 50	51 - 53
1 - 7	8 - 11	12 - 16	17 - 23	24 - 31	32 - 36	37 - 42	43 - 46	47 - 51	52 - 54
1 - 7	8 - 12	13 - 16	17 - 24	25 - 32	33 - 36	37 - 42	43 - 47	48 - 52	53 - 55
1 - 7	8 - 12	13 - 17	18 - 24	25 - 33	34 - 37	38 - 43	44 - 48	49 - 53	54 - 56
1 - 7	8 - 12	13 - 17	18 - 25	26 - 33	34 - 38	39 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 57
1 - 7	8 - 12	13 - 17	18 - 25	26 - 34	35 - 38	39 - 45	46 - 50	51 - 55	56 - 58
1 - 7	8 - 12	13 - 18	19 - 25	26 - 34	35 - 39	40 - 46	47 - 51	52 - 56	57 - 59
1 - 7	8 - 13	14 - 18	19 - 26	27 - 35	36 - 40	41 - 46	47 - 52	53 - 57	58 - 60
1 - 8	9 - 14	15 - 19	20 - 28	29 - 38	39 - 43	44 - 50	51 - 56	57 - 61	62 - 65
1 - 9	10 - 15	16 - 21	22 - 30	31 - 41	42 - 46	47 - 54	55 - 60	61 - 66	67 - 70
1 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 33	34 - 44	45 - 50	51 - 58	59 - 65	66 - 71	72 - 75
1 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 35	36 - 47	48 - 53	54 - 62	63 - 69	70 - 76	77 - 80