



Talsu novada  
Rojas pagasta  
**ROJAS VIDUSSKOLA**  
Reģistrācijas Nr. 90009113532  
Zvejnieku iela 7, Roja, Rojas pagasts, Talsu novads, LV-3264  
Tālrunis: +371 63291527, e-pasts: rojasvidusskola@talsi.lv

---

Talsu novada Rojas pagastā

*Izdota saskaņā ar Izglītības likuma 35.pantu,  
Ministru kabineta 27.11.2018. noteikumiem Nr. 747  
Ministru kabineta 03.09.2019. noteikumiem Nr. 416*

## **KĀRTĪBA PAR MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANU**

### **I VISPĀRĪGIE NOTEIKUMI**

- 1.1. Rojas vidusskolas (turpmāk – Skola) kārtība par mācību sasniegumu vērtēšanu (turpmāk - Kārtība) izstrādāta, lai nodrošinātu vienotu pieeju vērtēšanai kā neatņemamai izglītošanas procesa sastāvdaļai, lai noteiktu minimālās prasības, kas jāievēro visiem pedagogiem, kuri veic mācību sasniegumu vērtēšanu.
- 1.2. Kārtība izstrādāta, pamatojoties uz valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartiem, mācību priekšmetu standartiem un mācību priekšmetu programmām.
- 1.3. Kārtības ievērošana ir saistoša Skolas visiem pedagogiem un izglītojamiem.
- 1.4. Kārtībai ir informatīva nozīme vecākiem.
- 1.5. Ar vērtēšanas kārtību klašu audzinātāji iepazīstina visus izglītojamos un viņu vecākus.

### **II MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS MĒRĶIS UN UZDEVUMI**

- 2.1. Mērķi:
  - 2.1.1. noteikt izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu atbilstību izglītības programmām atbilstoši Valsts pamatizglītības un vidējās izglītības standartu prasībām;
  - 2.1.2. sekmēt katra izglītojamā sabiedriskajai un individuālajai dzīvei nepieciešamo zināšanu, prasmju un iemaņu apguvi, izpratni par mācīšanās panākumiem.
- 2.2. Uzdevumi:
  - 2.2.1. konstatēt katra izglītojamā mācību sasniegumus un attīstības dinamiku;
  - 2.2.2. sekmēt izglītojamo atbildību par sasniedzamo rezultātu mācību procesā;
  - 2.2.3. motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus, veicot pašnovērtējumu;
  - 2.2.4. veicināt izglītojamo, pedagoģu un vecāku sadarbību.

### **III MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS PAMATPRINCIPI**

Izglītojamo mācību sasniegumi tiek vērtēti daudzpusīgi un objektīvi, lai realizētu:

- 3.1. **sistēmiskuma principu** – mācību snieguma vērtēšanas pamatā ir sistēma, kuru raksturo regulāru un pamatotu, noteiktā secībā veidotu darbību kopums;
- 3.2. **atklātības un skaidrības principu** – pirms mācību snieguma demonstrēšanas izglītojamam ir zināmi un saprotami plānotie sasniedzamie rezultāti un viņa mācību snieguma vērtēšanas kritēriji;
- 3.3. **metodiskās daudzveidības principu** – mācību snieguma vērtēšanai izmanto dažādus vērtēšanas metodiskos paņēmienus;
- 3.4. **iekļaujošo principu** – mācību snieguma vērtēšana tiek pielāgota ikviena izglītojamā dažādajām mācīšanās vajadzībām, piemēram, laika dalījums un ilgums, vide, izglītojamā snieguma demonstrēšanas veids, piekļuve vērtēšanas darbam;
- 3.5. **izaugsmes principu** – mācību snieguma vērtēšanā, īpaši mācīšanās posma noslēgumā, tiek ņemta vērā izglītojamā individuālā mācību snieguma attīstības dinamika.

#### IV MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS FORMAS UN METODISKIE PAŅĒMIENI

- 4.1. Izglītojamā zināšanu, prasmju un sasniegumu attīstības dinamikas noteikšanai izmanto dažādas vērtēšanas formas: mutisko, rakstisko, praktisko un kombinēto. To veidu, maksimālo skaitu, izpildes laiku, vērtēšanas kritērijus nosaka skolotājs atkarībā no mācību priekšmeta satura organizācijas, pamatojoties uz vērtēšanas kārtību.
- 4.2. Visos mācību priekšmetos nobeiguma pārbaudes darbu plānojums jāizveido līdz septembra 2. nedēļas beigām - I semestrim, līdz janvāra 2. nedēļas beigām- II semestrim. Pārbaudes darba norises laiku mācību priekšmeta skolotājs reģistrē skolvadības sistēmas e-klase sadaļā “Pārbaudes darbu plānojums”, pievienojot pārbaudes darba tematu. Objektīvu iemeslu dēļ pārbaudes darbu grafikā var tikt veiktas izmaiņas, bet ne vēlāk kā 5 dienas pirms pārbaudes darba norises.
- 4.3. Mācību priekšmeta pedagogs semestra sākumā informē izglītojamos par paredzamo tematu noslēguma vērtējumu skaitu, to veidošanas principiem un procentuālo ietekmi gada vai kursa vērtējumā.
- 4.4. Vērtēšana tiek lietota dažādiem pārbaudes mērķiem, un tiek izmantoti daudzveidīgi metodiskie paņēmieni:
  - 4.4.1. **diagnosticējošā vērtēšana**, ko lieto mācību temata apguves sākumā vai kādā no mācību kursa posmiem, lai izvērtētu izglītojamā mācīšanās stiprās un vājās puses un noskaidrotu nepieciešamo atbalstu, kā arī plānotu turpmāko mācīšanās procesu. Diagnosticējošo vērtējumu atspoguļo procentu izteiksmē, tas neietekmē gada vai kursa vērtējumu.
  - 4.4.2. **formatīvā vērtēšana**, ko lieto nepārtrauktā ikdienas mācību procesā (piemēram, snieguma līmeņu apraksti, izglītojamo savstarpējais vērtējums, pašvērtējums u.c.), lai nodrošinātu izglītojamam un pedagogam atgriezenisko saiti par izglītojamā tā brīža sniegumu pret plānotiem sasniedzamajiem rezultātiem un pieņemtu lēmumu par turpmākajiem mācību procesa soļiem.
    - 4.4.2.1. Formatīvo vērtējumu dokumentēšanas biežums e-klasē;
      - Ja tēmas apguvei paredzētas līdz 5 st.,- ne mazāk kā 1 vērtējums;
      - Ja tēmas apguvei paredzēts līdz 14 st.-ne mazāk kā 2 vērtējumi;
      - Ja 15 un vairāk st.- ne mazāk kā 3 vērtējumi.
    - 4.4.2.2. Formatīvo vērtējumu atspoguļo:
      - Pirmsskolā un 1. -3. klasē atbilstoši snieguma līmeņa aprakstiem pakārtotos sasniedzamos rezultātus “S” – sācis apgūt, “T”- turpina apgūt, “A” – apguvis, “P” – apguvis padziļināti.
      - 4.– 12. klasēs- procentos, atbilstoši prasmju vērtēšanas kritērijiem. Vērtējumi un to kritēriji jāieraksta e-klases žurnālā sadaļā “Mācību stunda” – “Pārbaudes darbu metodika” (baltā aile);
      - 4.4.2.4. Formatīvais vērtējums neietekmē gada vai semestra vērtējumu.
  - 4.4.3. **summatīvā vērtēšana**, ko lieto mācīšanās posma noslēgumā (piemēram, temata, temata daļas, mācību gada, izglītības pakāpes), lai novērtētu un dokumentētu izglītojamā mācīšanās rezultātu. Summatīvo vērtējumu skaitu nosaka mācību priekšmeta skolotājs, ievērojot vērtēšanas sistemātiskuma principu. Summatīvo vērtējumu atspoguļo:

4.4.3.1. **Pirmsskolā** bērnu sniegumu vērtē katra temata noslēgumā, t.i., ik pēc mēneša. Vērtēšanas kritēriji ir plānotie sasniedzamie rezultāti vecumposma noslēgumā. Vērtējumi tiek atspoguļoti 4 apguves līmeņos: “S” – sācis apgūt, “T” - turpina apgūt, “A” – apguvis, “P” – apguvis padziļināti.

1.- 3. klasē atbilstoši snieguma līmeņa aprakstiem: “S” - sācis apgūt; “T” - turpina apgūt; “A” - apguvis; “P” - apguvis padziļināti (līmeņu skaidrojums 1. pielikumā).

4.4.4.3.2. **4. - 12. klasē** 10 ballu skalā (10 – izcili, 9 – teicami, 8 – ļoti labi, 7 – labi, 6 – gandrīz labi, 5 – viduvēji, 4 – gandrīz viduvēji, 3 – vāji, 2 – ļoti vāji, 1 – ļoti, ļoti vāji), saskaņā ar skolas izstrādātu un apstiprinātu vērtēšanas skalu (punktu atbilstību ballēm skatīt 2. pielikumā).

Apguves līmenis	Nepietiekams			Pietiekams		Optimāls			Augsts	
	Uztver, atpazīst, saprot, iegaumē			Spēj izmantot iegūtās zināšanas un darbības veidus pēc parauga atveido, reproducē, balstās uz atmiņu.		Pārejas līmenis no reproduktīvās domāšanas uz produktīvo domāšanas līmeni.			Spēj iegūtās zināšanas un prasmes izmantot jaunās mainīgās situācijās, tādās, kurās jāveic radošās darbības, un kuras vienlaicīgi tās veicina.	
Apguve % līdz	13	22	31	44	59	67	78	87	95	100
Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4.4.4.3.3. Izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem pārbaudes darbu rezultātus e-klasē reģistrē, izveidojot atsevišķu pārbaudes darba ierakstu.

(papildināts 11.01.2022.pamatojoties uz direktora rīkojumu Nr. RVSK/22/1-8/4ROJ)

4.5. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā veido šādi kritēriji:

- 4.5.1. iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
- 4.5.2. apgūtās pamatprasmes mācību jomā un caurviju prasmes;
- 4.5.3. attīstītie ieradumi un attieksmes, kas apliecina vērtības un tikumus;
- 4.5.4. mācību sasniegumu attīstības dinamika.

4.6. Ja pārbaudes darba laikā izglītojamais lieto neatļautus palīg līdzekļus, tiek izteikts aizrādījums, un pedagogs vērtē to pārbaudes darba daļu, kas izpildīta pēc šī aizrādījuma.

4.7. Ja izglītojamais iesniedzis cita autora darbu vai tā daļu (plaģiātu), saņem 0 punktus.

4.8. Apzīmējumu nv mācību sasniegumu vērtēšanā lieto, ja izglītojamais:

- 4.8.1. noteiktajā laikā nav iesniedzis rakstisku vai kombinētu pārbaudes darbu, laboratorijas darbu, pētniecisko darbu, domrakstu, u.c.;
- 4.8.2. nav piedalījies mācību stundā, kurā veikts summatīvais pārbaudes darbs, kas izglītojamam ir jāizpilda (e-žurnālā lieto apzīmējumu n/nv).

4.9. Ja izglītojamais ir piedalījies mācību stundā, bet nav iesniedzis pārbaudes darbu, saņem 0 punktus.

4.10. Nobeiguma pārbaudes darbi jāveic visiem izglītojamiem. Ja izglītojamais nav nobeiguma darbu veicis attaisnojoša iemesla dēļ, tas jāveic 2 nedēļu laikā. Ja izglītojamais nespēj šajā termiņā iekļauties, viņš raksta iesniegumu direktoram, kurā norāda iemeslu, kāpēc nav iekļāvies termiņā, mācību priekšmetus, kuru kārtošanai nepieciešams termiņa pagarinājums.

4.11. Ja izglītojamais ir slimojis 1 nedēļu vai vairāk (ar ārsta zīmi), tad visi neizpildītie nobeiguma pārbaudes darbi jāveic 1 mēneša laikā. Ja tas nav iespējams pārāk lielā noslogojuma dēļ, tad izglītojamais atbrīvojams no to nobeiguma darbu kārtošanas, kas notikušas viņa slimības laikā, pēc šādas sistēmas:

- 4.11.1. ja mācību priekšmetā gadā plānoti 4 – 5 nobeiguma pārbaudes darbi, tad izglītojamais atbrīvojams no 1 darba, saskaņojot ar mācību priekšmeta skolotāju;
- 4.11.2. ja mācību priekšmetā gadā plānoti 6 un vairāk nobeiguma pārbaudes darbi, tad izglītojamais atbrīvojams no 2 darbiem, saskaņojot ar mācību priekšmeta skolotāju;

4.11.3. ja mācību priekšmetā gadā plānoti līdz 3 nobeiguma pārbaudes darbiem, tad izglītojamo nevar atbrīvot ne no viena nobeiguma pārbaudes darba.

4.12. Ja līdz mācību gada noslēgumam nav iegūti visi summatīvie vērtējumi (izņemot tos tematu nobeiguma vērtējumus vai sasniedzamos rezultātus, no kuriem atbrīvots):

4.12.1. 1.-8. klašu izglītojamiem tiek noteikti papildus mācību pasākumi un pēcparbaudījums attiecīgajā mācību priekšmetā, par mācību satura daļu, kurā nav iegūts vērtējums.

4.12.2. 10.-11. klašu izglītojamie tiek atskaitīti no izglītības iestādes.

4.13. Izglītojamais tēmas nobeiguma darba vērtējumu drīkst uzlabot 2 nedēļu laikā vienu reizi, iepriekš izpildot skolotāja norādītos "piekļuves" nosacījumus.

*(grozīts 30.08.2023.pamatojoties uz Pedagoģiskās padomes sēdes Nr1 lēmumu.)*

4.14. Mājas darbi tiek vērtēti saskaņā ar skolas "Kārtību par mājas darbu izstrādāšanu un vērtēšanu". Ar kārtību var iepazīties skolas mājas lapā vai pie klases audzinātāja.

4.15. Izglītojamais tēmas nobeiguma darba vērtējumu drīkst uzlabot 2 nedēļu laikā vienu reizi.

4.16. Katram nobeiguma darbam skolotājs izstrādā vērtēšanas kritērijus, kuros 1-2 punktus var iekļaut par darba noformējumu, izpildījumu un pareizrakstību.

4.17. Vienā dienā 1.- 4. klašu izglītojamiem drīkst būt 1 nobeiguma pārbaudes darbs.

4.18. Vienā dienā 5.-12. klases izglītojamiem drīkst būt ne vairāk kā 2 pārbaudes darbi, kas vērtējami 10 ballu skalā.

4.21. Nobeiguma pārbaudes darbs skolotājam jāizlabo 3 darba dienu laikā, kombinētie pārbaudes darbi – 4 darba dienu laikā.

## **V SEMESTRA UN GADA VĒRTĒJUMU IZLIKŠANA**

5.1. Izglītojamie I semestra beigās saņem liecību ar 1. semestra starpvērtējumiem. 1. un 2. semestra vērtējumi netiek likti.

*(grozīts 30.08.2023.pamatojoties uz Pedagoģiskās padomes sēdes Nr1 lēmumu.)*

5.2. 4.-9. klašu izglītojamiem gada vērtējumi tiek izlikti no visa mācību gada laikā iegūtajiem summatīvajiem vērtējumiem, ņemot vērā to procentuālo ietekmi..

5.3. 10. - 12. klašu izglītojamiem tiek izlikti gada vērtējumi par apgūto kursa daļu (informatīvs raksturs), vai kursa (galīgie) vērtējumi, ja pabeigta kursa apguve, ņemot vērā visa kursa vērtējumus.

5.4. 1. – 3. klasē mācību gada beigās skolēni saņem rakstisku snieguma vērtējumu apguves līmeņos, atbilstoši nozīmīgākajiem mācību jomā definētajiem sasniedzamajiem rezultātiem: sācis apgūt, turpina apgūt, apguvis, padziļināti apguvis.

5.5. Pirmsskolā izglītības apguves noslēgumā pedagogs novērtē un apraksta, kāds ir bērna sniegums attiecībā pret obligātā satura apguves plānotajiem rezultātiem.

5.6. Ja slimšanas dēļ izglītojamais atbrīvots no noslēguma pārbaudes darba, gada vērtējums tiek izlikts no citu tematu noslēguma vērtējumiem.

5.7. Gada/kursa vērtējumus izliekot, ņem vērā tematu noslēgumu vērtējumus, ievērojot to īpatsvaru mācību priekšmeta apgūvē mācību gadā/kursā un izglītojamā mācību snieguma izaugsmi.

## **VI SADARBĪBA AR VECĀKIEM**

6.1. Vecākiem informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem, izaugsmes dinamiku regulāri sniedz klases audzinātājs un mācību priekšmetu skolotāji:

6.1.1. Katra mēneša beigās klašu audzinātāji apkopo izglītojamo saņemtos vērtējumus sekmju izrakstā, par kura pieejamību elektroniskā formātā nosūta ziņu izglītojamo vecākiem vai citai atbildīgai personai e-klases pastā vai īsziņā.

6.1.2. Sazinoties e-klases pastā vai telefoniski ar pedagogu un individuāli vienojoties, vecākiem ir iespēja tikt ar katra mācību priekšmeta skolotāju un detalizēti iepazīties ar izglītojamā mācību sasniegumiem un izaugsmes iespējām.

6.1.3. individuālās sarunās ar vecākiem.

6.2. Informācija par sasniegumu vērtēšanas sistēmu un valsts pārbaudes darbiem ir pieejama:

6.2.1. skolas mājaslapā;

6.2.2. VISC mājaslapā;

6.2.3. vecāku sapulcēs no klases audzinātāja vai direktores vietnieces izglītības jomā.

6.3. Izglītojamā vecākiem ir tiesības saņemt un iepazīties ar rakstiskā formā veiktu izvērtētu pārbaudes darbu un vērtējuma pamatojumu. Pārbaudes darbi pieejami pie mācību priekšmeta skolotāja, kur tie tiek uzglabāti līdz mācību gada beigām.

6.4. Pirmsskolas un 1. klases vecākus vai bērna likumisko pārstāvi par mācību sniegumu informē regulāri ikdienas sarunās.

## VII IZMAIŅAS KĀRTĪBĀ

7.1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un nepieciešamos grozījumus var izstrādāt skolas direktors, vietnieki izglītības jomā, pedagogiskā padome, metodiskā padome un mācību priekšmetu jomās.

7.2. Atzīt par spēku zaudējušus skolas 2020.gada 28. augustā veiktos grozījumi "Kārtība par mācību sasniegumu vērtēšanu" 1., 4., 7., 10. klašu izglītojamiem 2020./2021.m.g..

Kārtība apspriesta pedagogiskās padomes sēdē 2022. gada 30. augustā.

Kārtība stājās spēkā 2022. gada 1. septembrī.

Kārtību sagatavoja direktora vietniece izglītības jomā Sarmīte Engīzere.

Rojas vidusskolas direktore Santa Veide



## Skolēna mācību snieguma vērtējums apguves līmeņos

1.tabula. Skolēna mācību snieguma vērtējums apguves līmeņos.  
(Saskaņā ar MK 27.11.2020. Nr. 747 noteikumu "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem" 9. pielikumu.)

Sācis apgūt (S)	Turpinā apgūt (T)	Apguvis (A)	Apguvis padziļināti (P)
<p>Skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka ir uzsākta plānotā sasniegdamā rezultāta apguve; skolēns demonstrē sniegumu ar skolotāja atbalstu zināmā tipveida situācijā. Skolēnam nepieciešams atbalsts un regulāri skolotāja apstiprinājumi uzdevuma izpildei; skolēnam jāturpina sistemātiski mācīties, lai sekmīgi apgūtu tālāko mācību saturu.</p>	<p>Skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniegdamais rezultāts sasniegts daļēji un tas nav noturīgs; skolēns demonstrē sniegumu pārsvarā patstāvīgi tipveida situācijā, atsevišķā gadījumā arī mazāk zināmā situācijā, ja nepieciešams, izmanto atbalsta materiālus. Dažkārt nepieciešams pamudinājums, lai sekotu uzdevuma izpildei; skolēnam jāturpina nostiprināt noteiktas atsevišķas zināšanas, izpratni, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes.</p>	<p>Skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniegdamais rezultāts sasniegts pilnībā un tas ir noturīgs; skolēns demonstrē sniegumu gan zināmā tipveida situācijā, gan nepazīstamā situācijā. Uzdevumu izpilda patstāvīgi; skolēns ir sagatavots mācību satura turpmākai apguvei nākamajā klasē.</p>	<p>Skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniegdamais rezultāts sasniegts padziļināti un tas ir noturīgs. Spēj pamatot atbilstošās stratēģijas izvēli; skolēns demonstrē sniegumu zināmā tipveida situācijā, nepazīstamā un starpdisciplinārā situācijā; skolēns ir sagatavots mācību satura turpmākai apguvei nākamajā klasē. Šis līmenis nenozīmē, ka skolēns ir pārsniedzis šajā klasē noteikto sasniegdamo rezultātu.</p>

**Rojas vidusskolas vērtējumi 10 ballu skalā  
(izmantojot punktu sistēmu)**

*e-klases pārbaudes darbu veidošanā vērtējuma skala jāveido, izmantojot "Punkti no"*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
līdz13%	13,01-22%	22,01-31%	31,01-44%	44,01-59%	59,01-67%	67,01-78%	78,01-87%	87,01-95%	95,01-100%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5 - 6	7	8	9	10	11
1	2	3	4 - 5	6 - 7	8	9	10	11	12
1	2	3	4 - 5	6 - 7	8	9 - 10	11	12	13
1	2 - 3	4	5 - 6	7 - 8	9	10	11	12 - 13	14
1	2 - 3	4	5 - 6	7 - 8	9 - 10	11	12 - 13	14	15
1 - 2	3	4	5 - 7	8 - 9	10	11 - 12	13	14 - 15	16
1 - 2	3	4 - 5	6 - 7	8 - 10	11	12 - 13	14	15 - 16	17
1 - 2	3	4 - 5	6 - 7	8 - 10	11 - 12	13 - 14	15	16 - 17	18
1 - 2	3 - 4	5	6 - 8	9 - 11	12	13 - 14	15 - 16	17 - 18	19
1 - 2	3 - 4	5 - 6	7 - 8	9 - 11	12 - 13	14 - 15	16 - 17	18-19	20
1 - 2	3 - 4	5 - 6	7 - 9	10 - 12	13 - 14	15 - 16	17 - 18	19	20 - 21
1 - 2	3 - 4	5 - 6	7 - 9	10 - 12	13 - 14	15 - 17	18 - 19	20	21 - 22
1 - 2	3 - 5	6 - 7	8 - 10	11 - 13	14 - 15	16 - 17	18 - 20	21	22 - 23
1 - 3	4 - 5	6 - 7	8 - 10	11 - 14	15 - 16	17 - 18	19 - 20	21 - 22	23 - 24
1 - 3	4 - 5	6 - 7	8 - 11	12 - 14	15 - 16	17 - 19	20 - 21	22 - 23	24 - 25
1 - 3	4 - 5	6 - 8	9 - 11	12 - 15	16 - 17	18 - 20	21 - 22	23 - 24	25 - 26
1 - 3	4 - 5	6 - 8	9 - 11	12 - 15	16 - 18	19 - 21	22 - 23	24 - 25	26 - 27
1 - 3	4 - 6	7 - 8	9 - 12	13 - 16	17 - 18	19 - 21	22 - 24	25 - 26	27 - 28
1 - 3	4 - 6	7 - 8	9 - 12	13 - 17	18 - 19	20 - 22	23 - 25	26 - 27	28 - 29
1 - 3	4 - 6	7 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	21 - 23	24 - 26	27 - 28	29 - 30
1 - 4	5 - 6	7 - 9	10 - 13	14 - 18	19 - 20	21 - 24	25 - 26	27 - 29	30 - 31
1 - 4	5 - 7	8 - 9	10 - 14	15 - 18	19 - 21	22 - 24	25 - 27	28 - 30	31 - 32
1 - 4	5 - 7	8 - 10	11 - 14	15 - 19	20 - 22	23 - 25	26 - 28	29 - 31	32 - 33
1 - 4	5 - 7	8 - 10	11 - 14	15 - 20	21 - 22	23 - 26	27 - 29	30 - 32	33 - 34
1 - 4	5 - 7	8 - 10	11 - 15	16 - 20	21 - 23	24 - 27	28 - 30	31 - 33	34 - 35
1 - 4	5 - 7	8 - 11	12 - 15	16 - 21	22 - 24	25 - 28	29 - 31	32 - 34	35 - 36
1 - 4	5 - 8	9 - 11	12 - 16	17 - 21	22 - 24	25 - 28	29 - 32	33 - 35	36 - 37
1 - 4	5 - 8	9 - 11	12 - 16	17 - 22	23 - 25	26 - 29	30 - 33	34 - 36	37 - 38
1 - 5	6 - 8	9 - 12	13 - 17	18 - 23	24 - 26	27 - 30	31 - 33	34 - 37	38 - 39
1 - 5	6 - 8	9 - 12	13 - 17	18 - 23	24 - 26	27 - 31	32 - 34	35 - 37	38 - 40
1 - 5	6 - 9	10 - 12	13 - 18	19 - 24	25 - 27	28 - 31	32 - 35	36 - 38	39 - 41
1 - 5	6 - 9	10 - 13	14 - 18	19 - 24	25 - 28	29 - 32	33 - 36	37 - 39	40 - 42

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
lidz13%	13,01-22%	22,01-31%	31,01-44%	44,01-59%	59,01-67%	67,01-78%	78,01,-87%	87,01-95%	95,01-100%
1 - 5	6 - 9	10 - 13	14 - 18	19 - 25	26 - 28	29 - 33	34 - 37	38 - 40	41 - 43
1 - 5	6 - 9	10 - 13	14 - 19	20 - 25	26 - 29	30 - 34	35 - 38	39 - 41	42 - 44
1 - 5	6 - 9	10 - 13	14 - 19	20 - 26	27 - 30	31 - 35	36 - 39	40 - 42	43 - 45
1 - 5	6 - 10	11 - 14	15 - 20	21 - 27	28 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 43	44 - 46
1 - 6	7 - 10	11 - 14	15 - 20	21 - 27	28 - 31	32 - 36	37 - 40	41 - 44	45 - 47
1 - 6	7 - 10	11 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 32	33 - 37	38 - 41	42 - 45	46 - 48
1 - 6	7 - 10	11 - 15	16 - 21	22 - 28	29 - 32	33 - 38	39 - 42	43 - 46	47 - 49
1 - 6	7 - 11	12 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 33	34 - 39	40 - 43	44 - 47	48 - 50
1 - 6	7 - 11	12 - 15	16 - 22	23 - 30	31 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 48	49 - 51
1 - 6	7 - 11	12 - 15	16 - 22	23 - 30	31 - 34	35 - 40	41 - 45	46 - 49	50 - 52
1 - 6	7 - 11	12 - 16	17 - 23	24 - 31	32 - 35	36 - 41	42 - 46	47 - 50	51 - 53
1 - 7	8 - 11	12 - 16	17 - 23	24 - 31	32 - 36	37 - 42	43 - 46	47 - 51	52 - 54
1 - 7	8 - 12	13 - 16	17 - 24	25 - 32	33 - 36	37 - 42	43 - 47	48 - 52	53 - 55
1 - 7	8 - 12	13 - 17	18 - 24	25 - 33	34 - 37	38 - 43	44 - 48	49 - 53	54 - 56
1 - 7	8 - 12	13 - 17	18 - 25	26 - 33	34 - 38	39 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 57
1 - 7	8 - 12	13 - 17	18 - 25	26 - 34	35 - 38	39 - 45	46 - 50	51 - 55	56 - 58
1 - 7	8 - 12	13 - 18	19 - 25	26 - 34	35 - 39	40 - 46	47 - 51	52 - 56	57 - 59
1 - 7	8 - 13	14 - 18	19 - 26	27 - 35	36 - 40	41 - 46	47 - 52	53 - 57	58 - 60
1 - 8	9 - 14	15 - 19	20 - 28	29 - 38	39 - 43	44 - 50	51 - 56	57 - 61	62 - 65
1 - 9	10 - 15	16 - 21	22 - 30	31 - 41	42 - 46	47 - 54	55 - 60	61 - 66	67 - 70
1 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 33	34 - 44	45 - 50	51 - 58	59 - 65	66 - 71	72 - 75
1 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 35	36 - 47	48 - 53	54 - 62	63 - 69	70 - 76	77 - 80